

Studiju virziena „Informācijas un komunikācijas zinātnes” Pašnovērtējums par 2014./2015. akadēmisko gadu¹

1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS

1.1. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar augstskolas kopējo stratēģiju

Informācijas un komunikācijas zinātnes studiju virziena attīstības stratēģija strukturēta trīs prioritātēs, katrai izvirzīts stratēģiskais mērķis un noteikti rīcības virzieni.

1.prioritāte: studijas

Stratēģiskais mērķis - nodrošināt starptautiski konkurētspējīgu un kvalitatīvu izglītību un sagatavot augsti kvalificētus speciālistus darbam izvēlētajās nozarēs un tālākām studijām augstāka līmeņa studiju programmās gan Latvijā, gan ārvalstīs.

1.prioritāte rīcības virzieni:

- 1) studiju kvalitātes nodrošināšana un uzturēšana;
- 2) jaunu specializāciju, studiju kursu un moduļu veidošana un aprobācija, jaunu studiju programmu sagatavošana;
- 3) studiju kursu piedāvājuma veidošana svešvalodā, kopīgā un dubultā grāda programmu attīstība.

2.prioritāte: pētniecība

Stratēģiskais mērķis - attīstīt uz inovācijām vērstu pētniecību komunikācijas un informācijas zinātnē.

2.prioritātes rīcības virzieni:

- 1) aktīva iesaiste Sociālo, ekonomisko un humanitāro pētījumu institūta darbībā un pētniecības projektu īstenošanā;
- 2) reģionam nozīmīgu pētījumu veikšana;
- 3) iesaiste starptautiskos pētījumos un pētījumu veikšana sadarbībā ar citām augstskolām un zinātniskām institūcijām.

3.prioritāte: sadarbība

Stratēģiskais mērķis - stiprināt un pilnveidot sadarbību ar nozīmīgiem partneriem Latvijā un ārvalstīs, lai nodrošinātu studiju programmu un pētniecības kvalitāti.

3.prioritātes rīcības virzieni:

- 1) sadarbība ar nozares darba devējiem, nozaru profesionālajām organizācijām;
- 2) sadarbība ar reģiona pārvaldi, vietējām pašvaldībām, reģionā esošajiem uzņēmumiem, NVO;
- 3) sadarbība ar citām augstskolām Latvijā un ārvalstīs.

Studiju virziena stratēģija atbilst Vidzemes Augstskolas kopējai stratēģijai. Studiju virziena pirmā prioritāte atbilst ViA 1.stratēģiskajam mērķim - izcilība un konkurētspēja izglītībā - un ViA stratēģiskajai programmai “Augstākās izglītības programmas un studējošie”.

Otrais studiju virziena stratēģiskais mērķis atbalsta ViA stratēģijas 3.mērķa sasniegšanu - Izcilība un konkurētspēja zinātnē un pētniecībā un arī stratēģisko programmu “Zinātne un pētniecība”, kā arī 5.stratēģisko programmu - “Zināšanu pārnese un reģiona attīstība”. Īstenojot šo stratēģisko mērķi, studiju virziena ietvaros tiek sekmēta arī ViA 9.stratēģiskā programma “Cilvēkresursu attīstība”.

Trešais studiju virziena stratēģiskais mērķis - sadarbība - atbilst ViA 5.stratēģiskajam mērķim “Atpazīstamība un reģiona attīstība”, kā arī atbalsta ViA stratēģiskajai programmai: “Attīstība un reģiona atpazīstamība”.

1.2. Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu kopa, tās attīstības pamatprincipi, perspektīvais novērtējums no Latvijas attīstības plānošanas dokumentos noteikto valsts attīstības prioritāšu viedokļa.

Studiju virziena un programmu novērtējums no Latvijas interešu viedokļa veikts, balstoties uz šādiem

¹ Dokumentā izmantotie saīsinājumi: ViA – Vidzemes Augstskola, SZF – Sabiedrības zinātņu fakultāte, KSA – bakalaura programma „Komunikācija un sabiedriskās attiecības”, MSŽ – bakalaura programma „Mediju studijas un žurnālistika”.

dokumentiem:

- Nacionālās attīstības plāns 2014. - 2020.gadam, kurā viens no rīcības virzieniem ir attīstīta pētniecība, inovācija, augstākā izglītība. Plāna 317.punkts norāda uz komunikācijas un mediju profesionāļu nepieciešamību, jo „valstij ir jāstiprina kvalitatīva informatīvā un demokrātisko diskusiju telpa, kur nodrošināta gan visu sabiedrību aptveroša savstarpēja komunikācija līdzdalības veicināšanai, gan valsts iespēja uz klausīt un komunicēt ar tās iedzīvotājiem un tautiešiem ārzemēs (..) veicinot vienojošu vērtību un mērķu apziņu.”
- Ekonomikas ministrijas “Ziņojums par Latvijas tautsaimniecības attīstību” (Jūnijs, 2015), kur īpaši ņemtas vērā sadaļas 6.9. “Inovācija un jaunās tehnoloģijas” un 6.10. “Informācijas sabiedrība”.
- Eiropas Savienības Prioritātes Izglītības un profesionālās apmācības jomā 2011.-2020.gadam;
- Pētījums par Vidzemes plānošanas reģiona viedās specializācijas iespējām (2014);
- Mediju politikas pamatnostādnes 2016 – 2020 (2015).
- Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2030, kur skats mediju un komunikācijas aspekts. akcentējot nepieciešamību paplašināt Latvijas digitālo kultūras telpu (62.punkts) un nodrošināt mediju pieejamību (306. – 307.punkts).
- Ekonomikas ministrijas sagatavotais informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm (2015)

Komunikācijas nozare Latvijā strauji attīstās un nostabilizējas. Par to liecina aktīva komunikācijas profesionāļu un žurnālistu profesionālo organizāciju darbība un iesaistīšanās sabiedrībai nozīmīgās diskusijās, līdzdalība lēmumu pieņemšanas procesos. Nostiprinoties demokrātijas vērtībām, pilnveidojoties pilsoniskajai sabiedrībai, aizvien nozīmīgāka kļūst sabiedrības līdzdalība valsts pārvaldes procesos, kā arī jebkura uzņēmuma vai organizācijas sociālā atbildība par vidi, kurā tie strādā, rada pievienoto vērtību. IKZ studiju virzienā piedāvātas programmas nodrošina studējošo digitālo prasmju un iemaņu uzlabošanu, veicinot informācijas sabiedrības attīstību. Tas ir īpaši nozīmīgi tāpēc, ka Vidzemes plānošanas reģions par vienu no reģiona viedās specializācijas stratēģiskajiem mērķiem izvirzījis jaunu uzņēmējdarbības jomu attīstību zināšanu ekonomikas nozarēs. Reģionā ir potenciāls radošo industriju attīstībai, tai skaitā uzņēmējdarbībai, kas saistīta ar audiovizuālo sektoru, komunikācijas, jauno mediju risinājumiem. Valmierā darbojas biznesa un inovāciju inkubators, kurā ViA Informācijas un komunikācijas studiju virziena absolventi atrod iespējas uzsākt savu uzņēmējdarbību mediju un komunikācijas nozarē. Absolventiem ir iespēja pašiem veidot savus uzņēmumus, radot un sniedzot inovatīvus pakalpojumus informācijas, komunikācijas un mediju jomā. ViA IKZ studiju programmās iegūtā izglītība sniedz iespējas sekmēt radošās ekonomikas attīstību Latvijā, kas balstīta uz nemateriāliem resursiem: zināšanām, radošām idejām un inovācijām. Studējošo izpratnes veicināšanai un izglītošanai par inovāciju un uzņēmējdarbību, tostarp, lai motivētu pievērsties uzņēmējdarbībai, inovatīvu ideju un risinājumu izstrādei un tālākai to attīstīšanai, izmantojot modernās tehnoloģijas. Tādejādi tiek veicināta programmu absolventu pašnodarbinātība, jaunu inovatīvu uzņēmumu veidošana, tā sekmējot tautsaimniecības attīstību, sniedzot ieguldījumu reģiona attīstībā, izmantojot studiju laikā apgūtās zināšanas, idejas, pieredzi un kontaktus. Mudinot studējošos uz inovāciju veidošanu un jaunradi, studiju virziens sniedz pienesumu Vidzemes reģiona un arī Latvijas tautsaimniecības attīstībā. Virzienā īstenoto programmu absolventi var sekmīgi iesaistīties uzņēmējdarbībā, kā arī veidot labu karjeru valsts varas un pārvaldes institūcijās, pašvaldību iestādēs, masu medijos, nevalstiskajās organizācijās un citās organizācijās, kur nepieciešamas plaša spektra pamatzināšanas par sociāliem procesiem, kā arī analītiskās domāšanas un radošuma kompetences.

1.3. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti.

Komunikācijas un mediju joma, īpaši masu mediju joma, kas smagi cieta ekonomiskās krīzes laikā, patlaban atkopjas, lai gan, joprojām var runāt par pēckrīzes situāciju. Nozarē vērojamas vairākas tendences, kas veido kontekstu, kurā veicama IKZ virzienā īstenoto programmu izvērtēšana.

Pirmkārt, darba tirgū Latvijā arvien vairāk tiek pieprasīti kvalificēti komunikācijas un mediju vadītāji un speciālisti, kā arī žurnālisti. Pieprasījums saglabāsies, kā liecina arī Ekonomikas ministrijas sagatavotais ziņojums par darba tirgus prognozēm (2015) attiecībā uz profesiju grupu “tiesību, sociālo un kultūras lietu vecākie speciālisti”, kur iekļaujas gan žurnālisti, gan komunikācijas speciālisti. Šo tendenci apliecina arī prakšu devēju atsauksmes. Otrkārt, profesionālu un labi sagatavotu žurnālistu loma nacionālā līmenī ir kļuvusi īpaši nozīmīga, ņemot vērā aizvien pieaugošo Krievijas izplatītās dezinformācijas ienākšanu Latvijas informatīvajā telpā, nepieciešamību pēc labi sagatavotiem speciālistiem, kas spēj darboties profesionāli, ētiski un atbildīgi. Treškārt, komunikācijas jomā paveras plašs darba lauks – gan nozares attīstība, gan tās popularizēšana un sabiedrības informēšana. IKZ studiju virziena absolventiem tas sniedz iespēju konkurēt darba tirgū un pašiem būt par aktīviem nozares veidotājiem un attīstītājiem.

Studiju procesā KSA un MSŽ programmās kā nozīmīgs aspekts tiek izcelta studējošo radošuma un uzņēmējdarbības prasmju attīstība, un tas ir viens no elementiem, kas profesionāļu skatījumā nākotnē sekmēs absolventu

nodarbinātību. Kā iepriekš pētījumā norādījuši nozares profesionāļi (Veidemane, 2013), nākotnes izaicinājums jaunajiem speciālistiem būs nepieciešamība piedāvāt tirgum inovācijas un starptautiski konkurētspējīgus produktus. Minētos argumentus apstiprina arī KSA programmas studentu prakšu vadītāju atsauksmju analīze. Prakšu vadītāji uzsver, ka radošums, uzņēmība, kā arī atbildīgums pret darba uzdevumiem ir nozīmīgi elementi, lai jaunie speciālisti varētu veidot veiksmīgu karjeru. Šajā sakarā ļoti pozitīvi vērtējama nozares profesionāļu iesaiste studiju procesā, studiju kursu docēšanā vai vieslekciju vadīšanā gan KSA, gan MSŽ programmās, sadarbības projektu veidošanā ar nozares uzņēmumiem, kā arī iespēja studentiem ik gadu doties praksē nozares uzņēmumos, jo tādā veidā studējošie ļoti labi jau studiju laikā iepazīst nozares vidi un saskata savas nākotnes iespējas. Tāpat domāšanu inovāciju virzienā veicina prakšu pieredze ārvalstu uzņēmumos, kur Erasmus finansējuma izmantošanā IKZ virziena studenti ir vieni no aktīvākajiem ViA. Pēc nozares profesionāļu domām, jaunajiem komunikācijas speciālistiem nākotnē aizvien vairāk būs nepieciešamas kompetences un zināšanas, kas saistītas ar stratēģisko komunikāciju, ilgtspēju, ietekmes pušu vadību, operativitāti krīžu komunikācijā un stāstniecību. Šie ir elementi, kas pakāpeniski un mērķtiecīgi tiek iestrādāti KSA programmas saturā.

Mediju politikas veidošanas apakšgrupas vadītājas, RSU asociētās profesores Andas Rožukalnes ziņojumā Kultūras ministrijai (2015) norādīts, ka mediju organizācijas nespēj prognozēt precīzu nākotnē nepieciešamo jauno žurnālistikas profesionāļu skaitu. Tai pat laikā mediju organizācijas jaunajiem profesionāļiem izvirza ļoti augstas kvalitātes prasības, atzīstot, ka tiek gaidīti savā ziņā jau pilnībā "nobrieduši" potenciālie darbinieki. To apliecinājuši arī mediju redaktori personiskā komunikācijā ar IKZ virziena vadītāju, uzsverot, ka priekšroka tiek dota tiem pretendentiem, kas jau guvuši praktisku pieredzi medijos, pārzina konkrētās jomas specifiku, piemēram, TV, radio, lokālā laikraksta, un kas var ātri iekļauties redakcijas procesos. Šis aspekts ir priekšrocība ViA MSŽ programmas absolventiem, ņemot vērā, ka Latvijā īstenotās žurnālistikas programmas vairākumā gadījumu ir akadēmiskās, kur praksei ir atvēlēts ļoti neliels kredītpunktu apjoms, savukārt ViA piedāvā profesionālās bakalaura programmas. Bez tam mediju redaktoru vidū augstu tiek vērtēta jauno speciālistu daudzpusība, veidot multimediju saturu, liecina Kultūras ministrijas uzdevumā veikts situācijas novērtējums par mediju un žurnālistikas izglītību Latvijā (Juzefovičs, 2015). ViA MSŽ programma nodrošina, ka studenti spēj strādāt dažādos formātos, veidot saturu gan drukātajiem, gan elektroniskajiem medijiem, gan arī darboties interneta mediju vidē. Veicot MSŽ studējošo prakšu vadītāju atsauksmju analīzi, viena no pozitīvām tendencēm ir, ka prakšu vadītāji piedāvā un aicina praktikantus nākt praksē atkārtoti. Kopumā aizvien vairāk nostiprinās tendence, ka MSŽ vecāko kursu studenti nereti pēc prakses beigām paliek strādāt izvēlētajā mediju uzņēmumā, visbiežāk sākotnēji uz autorlīguma pamata vai ārstatā, ar laiku kļūstot par pilna laika darbinieku.

Kā viens no būtiskiem aspektiem komunikācijas un mediju nozares pārstāvju pētījumā (Veidemane, 2013) tika uzsvērtā nepārtraukta savu kompetenču un prasmju pilnveidošana. 2015.gada pavasarī aptaujāti 80% MSŽ absolventi un 90% KSA absolventi pēc bakalaura studiju beigām turpina izglītību maģistra līmenī un reizē arī strādā, kas norāda uz viņu vēlmi pilnveidoties un attīstīt savas prasmes atbilstoši darba tirgus prasībām.

1.4. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze

Skat pielikumu Nr.16, „SWOT analīze”.

1.5. Studiju virziena vadība: pārvaldības struktūra.

Studiju virziens tiek īstenots ViA Sabiedrības zinātņu fakultātē, studiju virzienu vada virziena direktore. Lēmumu pieņemšana virziena ietvaros notiek, pamatojoties uz studiju virziena nolikumu (apstiprināts ViA SZF domes sēdē 2015.gada 20.maijā, lēmums Nr.5/10.1). Saskaņā ar minēto nolikumu darbojas virziena padome, kurā iekļauti visi ViA vēlētie docētāji, kas ievēlēti komunikācijas zinātnē (komunikācijas teorijas apakšnozarē vai komunikācijas psiholoģijas un ētikas apakšnozarē) vai psiholoģijā (sociālās psiholoģijas apakšnozarē), un piedalās studiju virziena īstenoto programmu nozares teorētisko un specializācijas kursu realizācijā. Kopš 2015.gada pavasara IKZ virziena padomē darbojas septiņi ViA vēlētie docētāji. Virzienā pieņemtie lēmumi tiek saskaņoti SZF domes sēdēs.

1.6. Studiju virzienam pieejamie resursi (tai skaitā finanšu resursi) un materiāltehniskais nodrošinājums:

Finanšu resursi studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanas nodrošināšanai, kā arī akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai sastāda 178 756 EUR, t.sk. valsts budžeta finansējums - 86 662 EUR, pašu ieņēmumi no studiju maksas - 92 094 EUR.

ViA nav mērķtiecīgi sadalīt materiāli tehnisko bāzi un finanšu līdzekļus atsevišķi katrai studiju programmai. Studiju bāze atrodas Valmierā, Cēsu ielā 4 un Tērbatas ielā 10. Studiju procesā tiek izmantotas 38 studiju procesam paredzētas telpas, ieskaitot konferenču zāli ar kopējo platību 1445 m² t.sk. 5 datoru auditorijas ar 150 darba vietām un Interneta pieslēgumu (360 m²), kā arī IKZ virziena vajadzībām tiek izmantota multimediju laboratorija, Visi

augstskolas datori ir pieslēgti lokālajam tīklam, kas nodrošina vienotu informācijas apriti un ir nodrošināta pieeja internetam, intranetam un abonētajām datu bāzēm. Mācību korpusos ir atpūtas telpas (350m²), kurās studenti var gatavoties nodarbībām, kā arī veikt grupu darbus.

1.6.1. finanšu resursi studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanas nodrošināšanai, kā arī akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai. Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja. Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai;

Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai

Kopējais finansējums ViA bibliotēkas krājuma komplektēšanai 2014. gadā:

- grāmatām – 9 828 EUR
- periodiskiem izdevumiem – 2 923 EUR
- elektroniskiem dokumentiem (datubāzēm, citiem elektroniskiem dokumentiem) – 19 251 EUR

2014./2015.akad.g. studiju virziens iegādājies jaunas 8 grāmatas (8 eksemplāri, kopējās izmaksas 244,15EUR)

Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja

Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja noteikta Vidzemes Augstskolas budžeta izstrādāšanas, apstiprināšanas izpildes un kontroles kārtībā (*apstiprināta ViA Senāta sēdē 2011. gada 26. oktobrī, lēmums Nr. 10/7.1*)

1.6.2. studiju virzienā iesaistītā augstskolas vai koledžas akadēmiskā personāla kvalifikācija, tā atbilstība studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai;

Virzienā esošo studiju programmu īstenošanā piedalās 16 ViA vēlētie docētāji, no tiem septiņi ar doktora grādu. Virziena padomē darbojas septiņi ViA vēlētie docētāji, no tiem trīs ar doktora grādu, bet pārējie četri studē doktorantūrā. Ir paredzams, ka divi studējošie 2016.gada laikā iegūs doktora grādu. Akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst studiju virzienā esošo programmu īstenošanai, - mērķtiecīgi tiek piesaistīts personāls ar doktora grādu atbilstošās nozarēs, piemēram, 2015.gadā virzienā ievēlēja docente Solveiga Denisa Liepniece, kā arī tiek atbalstītas doktorantu studijas.

1.6.3. studiju virziena metodiskais, informatīvais (tai skaitā bibliotēkas resursu) un materiāltehniskais nodrošinājums, tā atbilstība apgūstamo profesiju reglamentējošo normatīvo aktu prasībām.

Bibliotēka

Kopējais Vidzemes Augstskolas bibliotēkas dokumentu (fizisko vienību) kopskaits: 34 270, t.sk. grāmatas - 23 016, elektroniskie dokumenti – 20, audiovizuālie dokumenti – 368, kartogrāfiskie dokumenti – 105, seriālizdevumi – 8447, nepublicētie dokumenti – 2314.

ViA abonētās datubāzes

Pilntekstu datubāzes: EBSCO, ScienceDirect, Scopus, Web of Science, Eiropa.lv un Lursoft. Sadarbībā ar Valmieras bibliotēku lasītājiem pieejamas datubāzes: LETA, nozare.lv, Letonika, „Lursoft” laikrakstu arhīvs, kā arī DVD kolekcija. Pārsvārā datubāzes pieejamas no visiem Vidzemes Augstskolas datu pārraides tīklā strādājošajiem datoriem. Atsevišķām datubāzēm iespējams piekļūt tikai, strādājot bibliotēkā uz vietas un saņemot īpašu atļauju (Lursoft).

Bibliotēka aktīvi piedalās valsts aģentūras „Kultūras informācijas sistēmu centrs” piedāvāto elektronisko resursu un pilntekstu datubāzu izmēģināšanā.

ViA bibliotēkā visi bibliotekārie procesi ir automatizēti, izmantojot bibliotēku informācijas sistēmu ALISE. No 2006.gada janvāra ir pieejama i-bibliotēka, kas dod iespēju no Valmieras integrētās bibliotēkas elektroniskā kataloga veikt grāmatu pasūtīšanu, pieteikties rindā uz jau izsniegtām grāmatām, prasīt grāmatu termiņu pagarinājumu, apskatīt datus par izsniegtajām/laikā nenodotajām/rezervētajām grāmatām. Tas ļauj studentiem un mācībspēkiem efektīvāk izmantot bibliotēkas krājumu.

No 2015.gada pavasara ir pieejama bibliotēkas informācijas sistēmas Alise mobilā versija. Līdz ar to elektroniskais katalogs ērti pieejams arī no mobilajām ierīcēm.

1.stāva lasītavā (455,10 m²) studentiem pieejams 116 preses izdevumi papīra formātā latviešu, krievu, angļu un vācu valodās. No tiem ViA bibliotēka abonē 33. Pieejama arī daiļliteratūra un atsevišķu periodisko izdevumu arhīvs.

2.stāvā atrodas datorlasītava (67,80 m²) ar 26 darba vietām, no kurām ViA studentiem pieejamas 13. Uz četriem no tiem pieejama arī PSPP datu apstrādes programma. Vēl otrajā stāvā izvietotas 2 lasītavas (katra 14,50 m²) grupu darbam, 4 individuālās lasītavas (katra 5,20 m²), un klusā lasītava (79,20 m²). 2.stāva bibliotēkas telpa ir 776,00 m².

Šeit izvietota nozaru literatūra, pieejams Valmieras pilsētas un apkārtnējo novadu novadpētniecības materiālu krājums un Eiropas Komisijas informācijas punkts Europe Direct, kas sniedz informāciju par Eiropas savienību, kā arī

ViA studentu labāko darbu arhīvs.

ViA bibliotēka piedāvā studentiem, akadēmiskajam personālam un citiem interesentiem individuālās konsultācijas, ekskursijas un grupu apmācības. Nodarbības vada gan Vidzemes Augstskolas bibliotēkas, gan Valmieras bibliotēkas speciālisti.

Apmācību mērķis ir iepazīstināt jaunus studentus ar Valmieras integrēto bibliotēku, tās piedāvātajiem pakalpojumiem, apmācīt kā strādāt ar bibliotēkas elektronisko katalogu un abonētām tiešsaistes pilntekstu elektroniskām datubāzēm. Apmācībām pieteikties var arī elektroniskā veidā.

Informācija par bibliotēkā pieejamajiem resursiem un pakalpojumiem ir atrodamā ViA mājas lapā, sadaļā bibliotēka <http://www.va.lv/lv/biblioteka>, kā arī bibliotēkas blogā <http://viabiblio.blogspot.com/>.

Materiāltehniskais nodrošinājums

Studiju bāze atrodas Valmierā, Cēsu ielā 4 un Tērbatas ielā 10. Visas auditorijas aprīkotas ar stacionāru datoru un stacionāru projektoru, kā arī skaļruņiem un prezentācijas tālvadības pultis, taimeri un lāzera rādītāj koku vienā. No visiem datoriem augstskolā ir pieejams internets, kā arī abonētās pilnteksta datubāzes. Abonētajās pilnteksta datubāzes studenti var lietot arī kopmītnēs, kā arī autorizējoties no jebkuras vietas kur ir pieejams internets. Visās auditorijās studentiem pieejams bezvadu internets.

ViA studiju materiāltehnisko bāzi veido: 38 studiju procesam paredzētas telpas ieskaitot konferenču zāli, t.sk. piecas datoru auditorijas ar 150 darba vietām un Interneta pieslēgumu, kā arī deviņas laboratorijas. Studiju virziena studiju programmu īstenošanai tiek izmantota multimediju laboratorija. Ar multimediju laboratorijas aprīkojumu iespējams veikt foto un video uzņemšanu, kā arī veikt pilnvērtīgu uzņemtā materiāla apstrādi.

Pieejamo datoru skaits:

- Studentiem – 180 gab.
- Akadēmiskajam personālam – 45 gab.
- Administratīvajam personālam – 55 gab.
- Stacionāro datoru skaits auditorijās – 30 (neskaitot datorauditorijas)
- Portatīvie datori – 40 gab.
- Multimediju projektori – 45 gab.

Materiāltehniskais nodrošinājums ir atbilstošs, lai studējošie apgūtu prasmes un iemaņas, kas paredzētas profesijas standartos, piemēram, profesijas standartā “Žurnālists” (punkts Nr. 10. “Spēja pasniegt žurnālistikas materiālu, izmantojot mūsdienu informācijas un komunikācijas tehnoloģijas”)

1.7. Zinātniskās pētniecības (radošās darbības) īstenošana studiju virziena ietvaros, tai skaitā pētniecības institucionālā organizācija, studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā (radošā) darbība, studējošo iesaistīšana pētniecības (radošajos) projektos, kā arī dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā.

Daļa no pētniecības aktivitātēm IKZ virziena ietvaros tiek organizēta caur ViA HESPI institūtu: tajā ievēlēts viens no virziena vēlētajiem docētājiem Dr. J.Buholcs, kā arī institūta pētniecības projektos iesaistīti citi ViA docētāji, kas piedalās virzienā esošo studiju programmu īstenošanā – Dr. Visvaldis Valtensbergs, lektore Anna Broka. 2014.-2015.akadēmiskajā gadā virzienā ievēlētie docētāji publicējuši divas publikācijas, kas indeksētas starptautiskajās datu bāzēs SCOPUS, ERIH PLUS, EBSCO Academic Search Complete, Elsevier. Ir arī divas zinātniskās publikācijas starptautiskā zinātniskā žurnālā, kam piešķirts ISBN numurs. Viena publikācija veikta vietējā zinātniskajā žurnālā. Virziena programmu īstenošanā piesaistītie docētāji veikuši sešus ziņojumus konferencēs. Divi virzienā vēlētie docētāji darbojušies kā eksperti Vidzemes plānošanas reģiona projektā “Medi@TIC”: veikuši audiovizuālā sektora izvērtējumu Vidzemē, sagatavojuši politikas iniciatīvas sektora attīstībai, snieguši prezentācijas, vadījuši seminārus projekta dalībniekiem un vietējo stakeholderu grupām. Pārskatu par docētāju zinātnisko un pētniecisko aktivitāti skat. pielikumā Nr 10. Skatīt arī pielikumu Nr 13: Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades biogrāfijas (CV)

1.8.Informācija par ārējiem sakariem:

IKZ virziena docētājiem izveidojusies laba sadarbība ar Vidzemes plānošanas reģiona administrāciju, notiek regulāra informācijas apmaiņa un iesaiste pētījumu veikšanā, kā arī prakses nodrošināšanā. Laba sadarbība izveidojusies ar vairākām pašvaldībām Vidzemē, kur studenti izstrādājuši pētījumus par pašvaldībām nozīmīgiem jautājumiem, strādājuši praksē. Ar nacionālo TV kanālu Re:TV 2014.gada vasarā noslēgts līgums par jauna studentu raidījuma veidošanu, un 2014. – 2015.akadēmiskā gada laikā raidījums piedzīvoja pirmo sezonu, un tā veidošana turpināsies arī nākotnē. Divi MSŽ programmas studenti prakses ietvaros patstāvīgi izveidojuši raidījumu sēriju par spoku stāstiem Latvijas pilīs un muižās, un pirmās sērijas ēterā Re:TV kanālā parādījās 2014.- 2015.gada ziemā. Darbs pie spoku stāstu sērijas turpinās arī 2015.-2016.akad gadā. Kopumā regulāras prakses iespējas MSŽ studentiem

nodrošina laikraksti "Liesma", "Druva", "Ziemeļlatvija", kā arī laikraksti citos Latvijas reģionos, žurnāli "Klubs", "Veto Magazine", "IR", "Santas" grupas žurnāli. TV un radio sektorā sadarbība prakšu ietvaros ir ar tādiem medijiem kā Vidzemes TV, Latvijas reģionu televīzija Re:TV, Valmieras radio, "Latvijas Televīzija", "Latvijas radio" ziņu dienestu un radio kanālu pieci.lv, "TV3", "LNT", "Radio SWH", digitālo mediju grupā: ziņu aģentūra LETA, www.pilseta24.lv, www.delfi.lv, www.apollo.lv, www.whatcar.lv u.c. Studentu vidū populāra prakses vieta ir MSŽ absolventa un vieslektora izveidotais multimediju uzņēmums "Epata Studio". Daži studenti praksi veic arī pašvaldību veidotajos medijos: web lapās, ziņu izdevumos utml.

KSA studiju programmas studentiem ir regulāras prakses iespējas ilggadīgo partneru organizācijās, piemēram, Nacionālā ziņu aģentūra LETA, Valmieras TV, laikraksts "Liesma", laikraksts "Druva", sabiedrisko attiecību aģentūras "PR Stils", „Hill&Knowlton”, „Repute”, „Hauska&Partners”, BPS, Valsts Kancelejas Komunikācijas departaments, Latvijas Republikas Ārlietu ministrijas Preses un sabiedrisko attiecību departaments, Valmieras pilsētas dome, Cēsu pilsētas dome, SIA "Lattelekom" Korporatīvās komunikācijas daļa un Sabiedrisko attiecību nodaļa, VAS "Latvenergo" Korporatīvo komunikāciju departaments un Mārketinga un sabiedrisko attiecību departaments, u.c.

Sadarbības ietvaros ar reģiona vidusskolām un profesionālajām vidusskolām kā nozīmīgākais 2014. – 2015.akadēmiskā gada notikums pieminams tas, ka IKZ virziena direktore, sadarbībā ar virziena docētājiem, izstrādāja jauna mācību priekšmeta "Komunikācija un mediji" standartu un programmu, kas tika nodots licencēšanai un īstenošanai pilotprojekta ietvaros Madonas Valsts ģimnāzijā. Mācību priekšmets paredzēts 10.-12.klasēm, un nākotnē arī tā īstenošanā ar atsevišķām vieslekcijām piedalīsies ViA IKZ docētāji. Bez tam virziena vadītāja A.Karaseva un virziena lektores Vineta Silkāne un Liene Ločmele arī vadījušas vieslekcijas un radošās darbnīcas Valmieras vidusskolēniem. Docētāja Vineta Silkāne arī uzstājusies Veselības ministrijā, kā arī ViA sadarbības augstskolās.

1.8.1. sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām Latvijā un ārvalstīs;

MSŽ programmai izveidojusies laba sadarbība ar Latvijas žurnālistu asociāciju - asociācijas pārstāvji (Arta Ģiga, Anda Rožukalne, Kārlis Dagilis, Māra Miķelsone, Nellija Ločmele, Anita Brauna u.c.) iesaistās studiju procesā kā vieslektori vai Valsts pārbaudījumu komisijas locekļi. MSŽ programmas studentiem ir iespēja apmeklēt asociācijas rīkotos pasākumus jaunajiem žurnālistiem.

KSA programmas docētāji ir iesaistīti arī dažādos nozares pasākumos, piem., LSAKA un LASAP rīkotajā ikgadējā Latvijas sabiedrisko attiecību gada balvas darbu vērtēšanā. Vēl viena no nozīmīgām sadarbības formām ir nozares profesionāļu vieslekcijas studiju kursu ietvaros. Arī studentiem ir iespēja iesaistīties asociācijas rīkotajos pasākumos.

Virziena vadītāja A.Karaseva 2014.gadā darbojās NEPLP izveidotajā mediju lietotprasmes darba grupā, kā arī piedalījās Kultūras ministrijas izveidotajā mediju politikas izstrādes darba grupā.

ViA ir iesaistījies vairākos partneru tīklos arī Vidzemes reģionā: GNP Tūrisma klasteris, Vidzemes augstvērtīgas un veselīgas pārtikas klasteris.

Kopumā augstskolā ir noslēgti vairāk kā 40 prakšu jumta līgumi ar valsts, nevalstiskajām organizācijām, kā arī biznesa uzņēmumiem.

1.8.2. augstskolas vai koledžas starptautiskās sadarbības un internacionalizācijas politika studiju virziena īstenošanas kontekstā, tās īstenošana un ietekme uz studiju un pētniecības procesu;

ViA tiek nodrošinātas dažādas sadarbības iespējas ārvalstīs: studentu un personāla mobilitāte Erasmus programmas ietvaros, starpaugstskolu sadarbība noslēgto sadarbības līgumu ietvaros (ārpus Erasmus programmas), sadarbība starptautisko organizāciju/partneru tīklu ietvaros, sadarbība ar ārvalstu uzņēmumiem, pašvaldībām, valsts un nevalstiskajām organizācijām. ViA ir noslēgti apmēram 80 starptautiskie augstskolu sadarbības līgumi. Tas ļauj īstenot veiksmīgas sadarbības aktivitātes ar dažādiem ViA partneriem, piemēram, studentu un docētāju apmaiņa, pieredzes apmaiņa, kopīgi projekti, kursi, semināri, vieslekcijas, pētniecība un konferences, kā arī iesaistīšana pārbaudījumu komisijās un atgriezeniskās saiknes saņemšana studiju kvalitātes izvērtēšanai.

IKZ virziena kontekstā svarīga ir ViA starptautiskās sadarbības politika, kas vērsta uz dubultā vai kopīgā grāda programmu īstenošanu: 2014.gada ziemā parakstīts sadarbības līgums ar Ķīles augstskolu Vācijā par dubultā grāda programmu īstenošanu komunikācijas un mediju jomā. Jau 2015.gada rudenī programmā iesaistījušies pirmie studenti.

1.8.3. studējošo un akadēmiskā personāla starptautiskās apmaiņas kvantitatīvie rādītāji;

IKZ virziens ir ViA viens no aktīvākajiem gan studējošo, gan akadēmiskā personāla mobilitātē. 2014-

2015. akadēmiskajā gadā Erasmus apmaiņas mobilitātē piedalījušies 20 studējošie, dodoties uz tādām valstīm kā Zviedrija, Vācija, Portugāle. No šīs 20 mobilitātēm 13 bija prakšu mobilitātes. Tā minama kā pozitīva tendence, - katru gadu pieaug to studentu skaits, kas ārvalstīs iziet praksi, tādejādi veidojot starptautiskus kontaktus un papildinot savas praktiskās zināšanas un prasmes darbam nozarē. Viena studente ar Annas Galējas fonda stipendijas finansējumu studēja ASV. Bez tam trīs virzienā studējošie piedalījās īstermiņa mobilitātē "Norplus express mobility" projekta ietvaros. Viens students izmantojis "internacionalizācijas mājās" (internationalization at home) iespējas, piedaloties Vidzemes Augstskolas ikgadējā starptautiskajā Baltijas vasaras skolā, kas šogad piesaistīja studentus no 10 ārvalstīm.

2014.-2015. akadēmiskajā gadā ViA apmaiņā uzturējies 31 ārvalstu students, apgūstot kursus no ViA piedāvātā starptautisko studiju moduļa, kurā iekļauti arī IKZ virziena docētāju docētie kursi.

IKZ virziena docētāji 2014.-2015. akadēmiskajā gadā piedalījušies kopumā piecās apmaiņas mobilitātēs, no tām divas bijušas docēšanas vizītes, trīs – personāla apmaiņas vizītes uz tādām valstīm kā Islande, Nīderlande, Kipra un Dānija.

Akadēmiskā gada ietvaros IKZ viesojušies divi pārstāvji no Ķīles augstskolas Vācijā, Prof. Dr. Bernd Vesper, Prof. Dr. phil. Christian Hauck, lai vienotos par dubultā grāda studiju programmu uzsākšanu.

1.8.4. sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas, norādot, vai augstskolai vai koledžai ir sadarbība ar citām augstskolu vai koledžu bibliotēkām;

ViA tiek nodrošinātas dažādas sadarbības iespējas starpaugstskolu sadarbība noslēgto sadarbības līgumu ietvaros; kā arī sadarbība profesionālo organizāciju ietvaros. Ir noslēgti starpaugstskolu sadarbības jumta līgumi ar Rīgas Tehnisko Universitāti, Banku Augstskolu un citām augstākās izglītības iestādēm. ViA piedalās Latvijas Tehnoloģisko universitāšu un augstskolu konsorciā.

IKZ virzienam cieša sadarbība ir ar Rīgas Stradiņa universitātes Sociālo zinātņu fakultāti, ir noslēgts sadarbības līgums, notikušas docētāju tikšanās, notiek regulārai informācijas apmaiņa zinātniskām un akadēmiskām aktivitātēm. Kopīgi sagatavoti vairāki projektu pieteikumi pētniecības aktivitātēm un uzsākta izpēte par kopīgu studiju kursu īstenošanu.

1.8.5. studiju programmas vai institūcijas starptautiskie sertifikāti, akreditācijas u. tml.

ViA ir piešķirta Erasmus harta, kas nodrošina studentu dalību starptautiskā apmaiņā. Kā arī Vidzemes Augstskolas absolventi saņem valsts atzītu diplomu un diploma pielikumu, kas apliecina iegūto grādu un augstāko profesionālo kvalifikāciju. Diploma pielikums ir izveidots saskaņā ar modeli (European Diploma Supplement Model; 1998/99), kuru izstrādāja Eiropas Komisija, Eiropas Padome un UNESCO/CEPES. Eiropas Komisija diplomu pielikumu kvalitātes apliecināšanai rakstu iesniedza ViA 2010. gadā. 2013. gada decembrī ir saņemts oficiāls dokuments no Eiropas Komisijas, kas apliecina tiesības arī nākamos trīs gadus lietot diploma pielikuma Atzinības zīmi (Diploma Supplement Label) kā apliecinājumu visaugstākajiem dokumenta standartiem.

1.9. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas:

Studiju virziena iekšējās kvalitātes sistēma balstīta Eiropas un nacionālajā likumdošanā, kas definē augstākās izglītības attīstības pamatprincipus. Nozīmīgs studiju programmu un studiju virzienu izvērtēšanas aspekts ir akreditācija, kas notiek ik pēc 6 gadiem.

Studiju virziena kvalitāte tiek vērtēta dažādos līmeņos:

- Stratēģisko kontroli īsteno ViA Senāts, bet administratīvo un uzskaites kontroli realizē Sociālo zinātņu fakultāte.
- Sociālo zinātņu fakultāte regulāri izvērtē savu darbību un lemj par aktuāliem jautājumiem fakultātes domes sēdēs.
- Akadēmiskā personāla kvalifikācija un kompetences tiek vērtētas, balstoties uz tā profesionālajiem, akadēmiskajiem un zinātniskajiem sasniegumiem.

1.9.1. ikgadēja studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pozitīvo un negatīvo iezīmju, izmaiņu, attīstības iespēju un plānu apspriešana, iekšējās pašnovērtēšanas un kvalitātes pilnveidošanas sistēmas nepārtraukta darbība;

- Katru gadu tiek izstrādāts studiju virziena un studiju programmu pašnovērtējuma ziņojums, kas tiek analizēts studiju virziena padomes sēdē, tad fakultātes domes sēdē. Tiek izvērtēta iepriekšējā posma darbība un diskutēts par nepieciešamajām izmaiņām un tālāko attīstību. Pašnovērtējuma ziņojums tiek iesniegts ViA Senātam, kā arī pieejams publiski ViA mājas lapā.

- Izmaiņas studiju programmās var tikt izdarītas pēc virziena vadītāja, virziena docētāju, Senāta Studiju un zinātņu komisijas, kā arī pēc studējošo ierosinājuma. Izmaiņas tiek apstiprinātas virziena padomē un fakultātes domē.

- Katrā studiju kursā tiek izstrādāts kursa apraksts un kursa kalendārais plāns. Kurša apraksts ietver vispārīgu

pamatinformāciju par studiju kursu (studiju kursa nosaukums, apjoms u.tml.), studiju kursa mērķi, metodes, rezultātus, prasības, vērtēšanas principus, studiju kursa literatūras un papildu literatūras sarakstu. Docētāju pienākums ir izstrādāt detalizētus kursu aprakstus. Dialoga veicināšanai starp docētāju un studentu kursu aprakstus, studiju kursu uzsākot, saņem katrs students. Kursa docētāji regulāri aktualizē kursa aprakstus. Kursu aprakstus apstiprina virziena padome.

-Regulāri notiek ViA fakultāšu dekānu un virzienu vadītāju sanāksmes.

-Virzienu vadītāji un fakultātes vadība regulāri tiekas ar studentiem.

-Katru akadēmisko gadu tiek veiktas studējošo aptaujas un to rezultāti tiek apspriesti virzienu vadītāju sēdē. Aptauju rezultāti tiek izmantoti studiju procesa pilnveidošanā.

-Katra semestra noslēgumā studenti izpilda aptauju anketas par katru studiju kursu un docētājiem. Katra docētāja pienākums ir iepazīties ar aptaujas rezultātiem, tos izvērtēt un veikt nepieciešamās izmaiņas. Monitoringu par kursu kvalitāti veic virziena vadītājs.

-Katru gadu tiek veiktas absolventu un darba devēju aptaujas.

-Prakses darba vērtējumu studentam veic prakses vadītāji prakses uzņēmumos un organizācijās.

-Nozaru profesionāļi un citu augstskolu docētāji tiek iesaistīti Valsts pārbaudījumu komisijas darbā.

-Studiju kvalitāti palīdz nodrošināt iekštīkls, LAIS, e-punkts.

-Regulāri tiek veikts kursu audits programmu ietvaros, balstoties uz darba devēju, studējo un absolventu aptauju rezultātiem un sekojot tirgus tendencēm.

-Harmonisks un laika ziņā sabalansēts studiju process, lai studējošajiem vidēji semestrī apgūstamo kredītpunktu skaits nepārsniegtu 20 KP.

-Studentiem un augstskolas docētājiem pieejamas ViA bibliotēkas abonētās datu bāzes

-Akadēmiskā un zinātniskā personāla nodarbinātības un attīstības politika tiek īstenota augstskolas mērogā, saskaņā ar LR spēkā esošo likumdošanu.

-Fakultātes dome lemj par viespasniedzēju izvēli un apstiprināšanu.

-Studiju procesā aktīvi tiek aprobēta starptautiskā dimensija: virzienā esošo programmu studenti piedalās ViA izveidotā starptautiskā moduļaursos, piedalās Erasmus apmaiņā, Nordplus un citu starptautisko programmu projektos.

-Balstoties uz docētāju priekšlikumiem, regulāri tiek atjaunoti un papildināti virzienā esošo studiju programmu īstenošanā nepieciešamie bibliotēkas resursi.

-Programmu īstenošanā pieejams ViA administrācijas un tehniskā personāla atbalsts.

1.9.2. iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība prasībām, kas noteiktas Standartos un vadlīnijās kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, ko izstrādājusi Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā;

1.1 Kvalitātes nodrošināšanas politika un pasākumi

Vidzemes Augstskolā izstrādāta un apstiprināta attīstības stratēģija, kas paredz tiekšanos uz izcilību un konkurētspēju izglītībā, tiekšanos uz izcilību un konkurētspēju zinātnē un pētniecībā, kā arī zināšanu pārnesei un ieguldījumu reģiona attīstībā. No stratēģijas izriet pasākumi studiju programmu un piešķiramo grādu kvalitātes un standartu nodrošināšanai. Stratēģisko kontroli pār ViA attīstību īsteno ViA Senāts, bet administratīvo un uzskaites kontroli realizē Sociālo zinātņu fakultāte. Sociālo zinātņu fakultāte regulāri izvērtē savu darbību un lemj par aktuāliem jautājumiem fakultātes domes sēdēs. Akadēmiskā personāla kvalifikācija un kompetences tiek vērtētas, balstoties uz tā profesionālajiem, akadēmiskajiem un zinātniskajiem sasniegumiem. Ik gadu IKZ virziena attīstība tiek izvērtēta pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes un apspriešanas gaitā.

Vidzemes Augstskolā apstiprināta virkne dokumentu, kas nosaka attiecības starp pasniegšanu un pētniecību, iestādes kvalitātes un prasību stratēģiju, kā arī kvalitātes nodrošināšanas sistēmas organizāciju. Ir izstrādāts regulējums par fakultāšu, studiju virzienu un citu struktūrvienību un personu atbildību par kvalitātes nodrošināšanu, kā arī par studentu dalību kvalitātes nodrošināšanā, un kvalitātes politikas realizācijas, pārraudzības un koriģēšanas veidiem. Visi normatīvie dokumenti gan studējošajiem, gan akadēmiskajam personālam pieejami iekštīklā ViA mājas lapā. Studējošie tiek informēti gan ievadstudijās, gan arī vēlāk studiju procesā viņu tiesībām un iespējām piedalīties ViA attīstības politikas izstrādē un īstenošanā.

1.2 Programmu un piešķiramo grādu apstiprināšana, uzraudzība un regulāra kontrole

Programmu piešķiramo grādu apstiprināšana, uzraudzība un kontrole notiek, pamatojoties uz studiju virzienu akreditācijas procesu. ViA IKZ programmas ir akreditātes uz maksimāli iespējamo termiņu. Starp akreditācijām

kvalitātes kontrole notiek ar šādu pasākumu palīdzību:

-Katru gadu tiek izstrādāts studiju virziena un studiju programmu pašnovērtējuma ziņojums, kas tiek analizēts studiju virziena padomes sēdē, tad fakultātes domes sēdē. Tiek izvērtēta iepriekšējā posma darbība un diskutēts par nepieciešamajām izmaiņām un tālāko attīstību. Pašnovērtējuma ziņojums tiek iesniegts ViA Senātam, kā arī pieejams publiski ViA mājas lapā.

-Izmaiņas studiju programmās var tikt izdarītas pēc virziena vadītāja, virziena docētāju, Senāta Studiju un zinātņu komisijas, kā arī pēc studējošo ierosinājuma. Izmaiņas tiek apstiprinātas virziena padomē un fakultātes domē.

-Katrā studiju kursā tiek izstrādāts kursa apraksts un kursa kalendārais plāns. Kursa apraksts ietver vispārīgu pamatinformāciju par studiju kursu (studiju kursa nosaukums, apjoms u.tml.), studiju kursa mērķi, metodes, rezultātus, prasības, vērtēšanas principus, studiju kursa literatūras un papildu literatūras sarakstu. Docētāju pienākums ir izstrādāt detalizētus kursu aprakstus. Dialoga veicināšanai starp docētāju un studentu kursu aprakstus, studiju kursu uzsākot, saņem katrs students. Kursu docētāji regulāri aktualizē kursu aprakstus. Kursu aprakstus apstiprina virziena padome.

-Regulāri notiek ViA fakultāšu dekānu un virzienu vadītāju sanāksmes, kā arī virzienu vadītāji un fakultātes vadība regulāri tiek ar studentiem.

-Katru akadēmisko gadu tiek veiktas studējošo aptaujas un to rezultāti tiek apspriesti virzienu vadītāju sēdē. Aptauju rezultāti tiek izmantoti studiju procesa pilnveidošanā.

-Katra semestra noslēgumā studenti izpilda aptauju anketas par katru studiju kursu un docētājiem. Katra docētāja pienākums ir iepazīties ar aptaujas rezultātiem, tos izvērtēt un veikt nepieciešamās izmaiņas. Monitoringu par kursu kvalitāti veic virziena vadītājs.

-Katru gadu tiek veiktas absolventu un darba devēju aptaujas.

-Prakses darba vērtējumu studentam veic prakses vadītāji prakses uzņēmumos un organizācijās.

Šie pasākumi nodrošina, ka piedāvātās studiju programmas ir labi izstrādātas, tiek regulāri pārbaudītas un periodiski caurskatītas, tādējādi nodrošinot to pastāvīgu atbilstību un aktualitāti.

1.3 Studentu vērtēšana

Studentu vērtēšana notiek studiju kursu ietvaros, prakšu aizstāvēšanā, gada projektu, bakalaura darbu aizstāvēšanā. Galvenie principi studentu vērtēšanā ir konsekvence, apstiprināto un noteikto vērtēšanas kritēriju publiska pieejamība, kā arī studentu tiesības apelēt par saņemto vērtējumu. Katra studiju kursa aprakstā iestrādāta informācija par vērtēšanas kritērijiem. Ir nodefinēti un studentiem ViA e-vidē pieejami kritēriji pētniecisko darbu vērtēšanai. Par vērtēšanas kritēriju publisku pieejamību studējošajiem atbild studiju kursu docētāji, bet virsuzraudzību veic virziena vadītājs. Pētniecisko darbu vērtējums veidojas no pārbaudījumu komisijas locekļu, darba vadītāja, un kvalifikācijas darba gadījumā, arī darba recenzenta vērtējuma. Noteikumi attiecībā uz studenta kavējumu, slimību un citiem attaisnojošiem apstākļiem iestrādāti kursu aprakstos, kā arī ViA normatīvajos dokumentos. Šie pasākumi nodrošina, ka studējošie ir skaidri informēti par ViA izmantojamo vērtēšanas stratēģiju, pārbaudījumiem un citiem vērtēšanas paņēmieniem, kādi tiks izmantoti, kas no viņiem tiek sagaidīts un kādi kritēriji tiks izmantoti viņu rezultātu vērtēšanai.

1.4 Pasniedzēju kvalitātes nodrošināšana

IKZ virzienā docētāju korpuss veidojas, piesaistot gan vēlētus docētājus, gan arī nozares profesionāļus, kas nodrošina ne tikai vieslekcijas, bet arī pilnu studiju kursu docēšanu. Tas ir viens no veidiem, kā tiek panākts balanss studiju saturā starp teorētisko un praktisko zināšanu apguvi. Līdz ar to nav šaubu, ka IKZ virzienā esošo programmu īstenošanai piesaistītais personāls pilnībā pārzina un izprot pasniedzamo priekšmetu, ka tiem ir nepieciešamās prasmes un pieredze, lai savas zināšanas un izpratni efektīvi nodotu studentiem. Lēmums gan par vēlēto docētāju, gan vieslektoru apstiprināšanu pieņem fakultātes dome pēc iepazīšanās ar katra pretendenta kvalifikāciju un kompetenču atbilstību. ViA vēlētie docētāji kvalifikācijas paaugstināšanas nolūkos piedalās Erasmus profesionālās pilnveides mobilitātēs. Tomēr tas ir viens no punktiem, pie kā nākotnē jāstrādā aktīvāk visas augstskolas mērogā, lai docētājiem būtu iespēja papildināt un paplašināt savas mācīšanas prasmes.

1.5 Mācību līdzekļi un palīdzība studentiem

ViA studiju procesā izmanto virkni resursu, kas nodrošina studiju kvalitāti. Skat punktu 1.6.3.

1.6 Informācijas sistēmas

ViA studentu virzības un sekmju rādītāju uzskaitē tiek izmantota elektroniskā sistēma LAIS. To savā darbā izmanto gan ViA administrācijas pārstāvji, gan arī virzienu vadītāji. Attiecībā uz absolventu nodarbinātību, ik gadu tiek veikta

augstskolas beidzēju aptauja. Ik gadu tiek veikta studējošo aptauja, kurā tiek iekļauti jautājumi par studentu apmierinātību ar studiju programmām. Pasniedzēju darba efektivitāte tiek apspriesta virziena vadītājas sarunās ar studējošajiem, kā arī virziena padomē, vērtējot studējošo atsauksmes par studiju kursu norisi. Iestādes galvenie darbības rādītāji ik gadu tiek apkopoti ziņojumā, kas tiek auditēts, un tiek ziņots ViA Satversmes sapulcē.

1.7 Sabiedrības informēšana

Sabiedrības informēšanas nolūkos ViA izveidota mājas lapa internetā, kas ir primārais informācijas avots par ViA piedāvātajām studiju programmām, piešķiramajiem grādiem. Ir atvērti konti vairākos sociālajos medijos, kur saturs tiek regulāri papildināts, lai piesaistītu potenciālos un arī informētu esošos studentus un citus interesentus. ViA uztur ciešus sakarus ar vietējiem un nacionālajiem medijiem, regulāri izsūtot informāciju par aktualitātēm. Ir izveidoti informācijas kanāli arī ViA absolventiem, piemēram lapa Facebook portālā, informācija par absolventiem, viņu atsauksmes un komentāri tiek regulāri iekļauti ViA veidotajos informatīvajos materiālos. Kopš 2014.gada ViA MSŽ programmas studenti veido arī regulāru raidījumu "ReStudents" nacionālajā TV kanālā ReTV. Šie visi pasākumi vērsti, lai izpildītu ViA stratēģisko mērķi "Atpazīstamība un reģiona attīstība".

1.9.3. studiju turpināšanas iespējas un finansiālās garantijas gadījumā, ja likvidē vai reorganizē kādu no studiju virzienam atbilstošajām studiju programmām vai notiek citas izmaiņas.

IKZ virzienā īstenojamām programmām ir noslēgti līgumi ar Latvijas Universitāti un Rīgas Stradiņa universitāti par studiju turpināšanas iespējām studējošajiem gadījumā, ja tiek likvidēta vai reorganizēta kāda no studiju programmām, vai notiek citas izmaiņas.

2. STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS

2.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija, mērķi un uzdevumi.

Nr. p.k.	Studiju virziens	IZM kods	Studiju programma	Studiju programmas līmenis	Akreditācijas /licences termiņš	legūstamais grāds	legūstamā kvalifikācija	Studiju ilgums	Studiju apjoms (KP)	Studiju valoda	Studiju īstenošanas vieta	Studiju forma
1.	Informācijas un komunikācijas zinātnes	42321	Mediju studijas un žurnālistika	Profesionālā bakalaura studiju programma	21.05.2019.	Profesionālais bakalaura grāds mediju studijās	Žurnālists	4 gadi	160	Latviešu	Valmiera	Pilns laiks
2.		42321	Komunikācijas un sabiedriskās attiecības	Profesionālā bakalaura studiju programma	21.05.2019.	Profesionālais bakalaura grāds komunikācijā un sabiedriskajās attiecībās	Sabiedrisko attiecību menedžeris	4 gadi	160	Latviešu	Valmiera	Pilns laiks

2.2. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

Komunikācijas un sabiedrisko attiecību studiju programma sniedz zināšanas šādās jomās: sabiedriskās attiecības, komunikācija, mārketinga komunikācija, reklāma, žurnālistika, komunikācijas un sabiedrisko attiecību teorijas, masu komunikācijas teorijas, projektu vadība, starpkultūru komunikācija, reputācija, tiesiskās un juridiskās uzraudzības aspekti, mediju vadības un ekonomikas principos, mediju un komunikācijas vēsturē, radio, televīzijas un preses žurnālistikā, mūsdienu informācijas un komunikācijas tehnoloģijās.

Komunikācijas un sabiedrisko attiecību studiju programma nodrošina šādu prasmju apguvi:

- Nozares prasmes: orientēties Latvijas Republikas un Eiropas Savienības ekonomiskajos un politiskajos procesos; pārzināt nozarē notiekošos procesus; pielietot vadības un lēmumu pieņemšanas metodes; pielietot sabiedrisko attiecību teorētiskās zināšanas un prasmes organizācijas komunikācijas procesos un to optimizācijā.
- Vispārējās prasmes un spējas: veidot un vadīt komandas darbu; efektīvi plānot un organizēt savu darbu; motivēt; patstāvīgi apgūt jaunas zināšanas; organizēt un vadīt lietišķos pētījumus; lietot mūsdienu informācijas un komunikācijas tehnoloģijas; sagatavot un sniegt prezentācijas (t.sk. izmantojot multimediju); plānot un vadīt komunikāciju ar organizācijas iekšējām un ārējām publikām; ievērot likumu prasības, biznesa ētiku un sabiedrisko attiecību ētikas kodeksu normas.
- Specifiskās prasmes profesijā: komunikācijas procesu atpazīšana un analīze; sarunu vadīšana; pārliecināšana; tekstu rakstīšana un rediģēšana; ziņojumu rakstīšana; drukāto mediju, audiovizuālo un interaktīvo mediju koncepciju veidošana; iespēju un risku analīze; stratēģiskā vēstījuma formulēšana un tā komunikatīvās virzības

nodrošināšana; laika plānošana; budžeta plānošana; pārliecināšanas stratēģiju un taktiku pielietošana; informācijas un zināšanu pārvaldība.

Komunikācijas un sabiedrisko attiecību studiju programma veicina šādu attieksmju pilnveidošanos: atbildības izjūta, godīgums, mērķtiecība, precizitāte, vēlme mācīties, iniciatīva un tolerance.

Mediju studiju un žurnālistikas studiju programma sniedz zināšanas šādās jomās: mediju un komunikācijas studiju teorijā, mediju pētniecības metodēs, mediju ētiskās un juridiskās uzraudzības aspektos, mediju vadības un ekonomikas principos, mediju un komunikācijas vēsturē, radio, televīzijas un preses žurnālistikā, mūsdienu informācijas un komunikācijas tehnoloģijās.

Mediju studiju un žurnālistikas studiju programma nodrošina šādu prasmju apguvi:

- Nozares prasmes: orientēties aktuālajos Latvijas un pasaules politiskajos, sociālajos un ekonomiskajos procesos un izprast tos, lietot modernās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas, analizēt un sistematizēt jaunus datus un informāciju ar mērķi iegūt jaunas zināšanas, saskarsmes prasmes.

- Vispārējās prasmes un spējas: veikt darbu individuālai vai sadarboties komandā/grupā, efektīvi plānot un organizēt savu darbu, noteikt izpildāmo darbu prioritātes, patstāvīgi apgūt jaunas zināšanas, pārliecināt citus un argumentēt savu viedokli, ievērot vispārīgos ētikas principus mērķu formulēšanā un to sasniegšanā, spēt sazināties latviešu valodā un apgūtā svešvalodā, pilnveidot profesionālās zināšanas un prasmes tālākizglītības procesā, pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību, lietot datoru informācijas glabāšanai un apstrādei.

- Specifiskās prasmes profesijā: vākt, apkopot, apstrādāt un pasniegt informāciju atbilstoši izvēlētajam mediju tipam un žanram; ievērojot žanra konvencionālās prasības, interpretēt informāciju: skaidrot, analizēt vai komentēt; kritiski izvērtēt informācijas avotus, izvēlētas informācijas vākšanas metodes, pārliecināties par avotu ticamību, tiekties pēc patiesas informācijas, sabalansēt pretējus viedokļus, ievērot informācijas avotu daudzveidības principu; plānot, organizēt un vadīt informācijas vākšanas, apstrādes un pasniegšanas procesus; ievērot likuma prasības un ētikas kodeksu normas; izprast mediju saturs produkcēšanas, kā arī lietošanas un interpretācijas teorētiskās atziņas.

Mediju studiju un žurnālistikas studiju programma veicina šādu attieksmju pilnveidošanos: atbildības izjūta, godīgums, mērķtiecība, precizitāte, vēlme mācīties, iniciatīva un tolerance.

2.3. Uzņemšanas noteikumi (īpaši norāda prasības, uzsākot studiju programmu). Ja studiju programmu paredzēts īstenot svešvalodās, ir noteikta reflektantu svešvalodu zināšanu pārbaude.

Uzņemšanas kritērijus ViA studiju programmās nosaka ViA Senātā 23.10.2013., ar grozījumiem 25.06.2014., apstiprinātais dokuments "Uzņemšanas noteikumi Vidzemes Augstskolā pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmās 2014./2015.akadēmiskajā gadā". Piesakoties studijām pamatstudiju programmās, reflektantam vai tā pilnvarotai personai jāaizpilda pieteikums un jāuzrāda pase vai identifikācijas karte, vidējo izglītību apliecinošs dokuments, uzņemšanas noteikumos noteiktie centralizēto eksāmenu sertifikāti, dokumenti, kas ļauj iestāties ārpus konkursa, ja konkrēts kritērijs noteikts noteikumos.

Uzņemšanas prasības studiju virziena pamatstudiju programmās:

Studiju programma	Studiju valoda	Centralizētie eksāmeni	Konkursa kārtība (maksimālais konkursa rezultāts – 100 punkti)	Ārpus konkursa uzņem
Komunikācija un sabiedriskās attiecības Mediju studijas un žurnālistika	Latviešu	Svešvaloda (angļu, vācu, krievu, franču) Latviešu valoda	CE rezultāti – 60%; vidējā atzīme šādos mācību priekšmetos: latv. val., angļu val., matemātika / algebra, ģeometrija, Latvijas un pasaules vēsture, informātika – 35%; 2.-3.vietu ieguvējus Latvijas	1.vietas ieguvēju Latvijas Republikas un 1.-3.vietas ieguvējus starptautiskajās mācību priekšmetu olimpiādēs (pēdējo 2 gadu laikā); 1.vietas ieguvējs Vidzemes reģiona Politikas un tiesību

			Republikas mācību priekšmetu olimpiādēs (pēdējo 2 gadu laikā); Latvijas skolēnu zinātniskā konference (pēdējo 2 gadu laikā) 1.pakāpe šādās sekcijās: <i>Latviešu valodniecība, Psiholoģija, Socioloģija, Politoloģija, Ekonomika</i> – 5% . Minimālais konkursa rezultāts – 35 punkti	olimpiādē 2014.gadā; Junior Achievement Latvia - konkursa "Labākais ekonomikā" Vidzemes Augstskolas laureātu.
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Piesakoties studijām augstākā līmeņa studiju programmās, reflektantam vai tā pilnvarotai personai jāaizpilda pieteikums un jāuzrāda pase vai identifikācijas karte, augstāko izglītību apliecinošs dokuments, kā arī programmas prasībās noteiktie dokumenti.

Ārvalstu reflektantiem papildus jāiesniedz angļu valodas zināšanu apliecinošs sertifikāts starptautiski atzītos eksāmenos *TOEFL* (minimums - iegūti vismaz 500 punkti klātienē kārtotajam testam un 70 punktu internetā kārtotajam testam), *IELTS* (minimums - 6.0 punkti) vai citi angļu valodas zināšanas apliecinājoši dokumenti. Ja iepriekšējā izglītība ir apgūta angļu valodā, angļu valodas zināšanu apliecinājums nav nepieciešams un Latvijas Akadēmiskās informācijas centra izziņa par ārvalstīs iegūtās izglītības atbilstību šo uzņemšanas noteikumu prasībām.

2.4. Studiju programmas plāns (studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojums)

Skat pielikumu Nr. 17 "Studiju programmu plāns." Informācija par studiju kursu saturu pieejama studiju administrēšanas elektroniskajā vidē LAIS: <http://www.va.lv/lv/lapa/kursu-registrs>

2.5. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana). Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).

Augstākās profesionālās izglītības iegūšanai studentiem jāapgūst vismaz 160 kredītpunkti. Studiju programma tiek īstenota pa semestriem. Pilna laika studijās semestrī studentam jāapgūst 20 kredītpunkti. Pilna laika studijās Vidzemes Augstskolā 1 kredītpunktam atbilst 12-16 kontaktstundas, no kurām vismaz 35% ir lekcijas, vismaz 35% semināri un grupu darbs, bet studentu patstāvīgā darba apjoms un konsultācijas ir 24 – 28 akadēmiskās stundas. Akadēmiskā stunda ir 45 minūtes. Kredītpunkti tiek ieskaitīti par katru apgūtu kursu vai citu studiju veidu, ieskaitot praksi (viena prakses nedēļa atbilst vienam kredītpunktam), ja vērtējums pārbaudījumā 10 ballu sistēmā nav zemāks par četri (gandrīz viduvēji) vai arī ir "ieskaitīts" (ja pārbaudījuma forma bijusi ieskaite). Studenta darba apjoms akadēmiskā gada laikā pilna laika studijām ir vismaz 40 kredītpunkti.

Abu studiju programmu realizācija notiek ar dažādu studiju formu palīdzību, kas ietver lekcijas, seminārus, diskusijas, praktiskās nodarbības, on-line resursu izmantošanu, simulācijas, literatūras studijas, lietišķās spēles, individuālās un grupu konsultācijas, mācību ekskursijas, gadījumu analīzi, audio un vide materiālu analīzi, studentu patstāvīgo praktisko darbu (individuāli un grupās), lauka darbu, vizualizāciju veidošanu, akadēmisko plakātu veidošanu, multimediju prezentācijas, skype konferences, kā arī praktisku problēmu un situāciju analīzi.

Studiju procesā plaši tiek izmantotas mūsdienu informācijas tehnoloģijas. Nodarbību laikā docētājiem un studentiem ir iespēja izmantot datorklasas un multimediju laboratoriju. Studiju procesā aktīvi tiek izmantotas iekštīkla sniegtās iespējas: punkts.va.lv – studiju elektroniskā vide, kurā katra studiju kursa ietvaros tiek glabāti studijām nepieciešamie materiāli, lekciju prezentācijas, notiek informācijas apmaiņa, studenti ievieto savas prezentācijas un mājas darbus; ViA dokumentu elektroniskā krātuve; iekštīkla ziņojumu krātuve; e-pasts, skype, sociālie mediji.

Viena kredītpunkta ietvaros studentam jāapgūst 50-100 lappušu zinātniska teksta. Katra studiju kursa ietvaros jāizstrādā ne mazāk kā divi patstāvīgie darbi, kā arī jākārtā pārbaudes darbi. Kurša noslēgumā katram studentam ir jākārtā rakstisks vai mutisks eksāmens vai jāiesniedz plašāks apjoma darbs, kurā tiek demonstrētas kursā apgūtās

zināšanas.

Dialoga ar studentiem veicināšanai tiek izmantotas šādas darba formas: studijas mazās grupās, kas veicina studentu iesaisti studiju procesā; interaktīvu studiju metožu pielietošana; patstāvīgo un pētniecisko darbu izvērtēšana un apspriešana ar autoriem; gada projekti, to recenzēšana un publiska aizstāvēšana; konsultācijas; kumulatīvā novērtējuma sistēma; studentu aptaujas par studiju kursu.

Individuālā saziņa starp docētāju un studentu (ārpus lekcijām, semināriem un nodarbībām) iespējama, tiekoties individuālās konsultācijās ar docētāju, kā arī ar elektroniskā pasta, skype programmas un sociālo mediju starpniecību.

Studiju programmā paredzēta gada projektu un bakalaura darba izstrādei, kas studentiem palīdz pielietot un integrēt iegūtās teorētiskās un praktiskās zināšanas un veido prasmes un iemaņas pētnieciskā darba veikšanai.

Nozīmīga studiju procesa sastāvdaļa ir ikgadējās prakses, kas notiek sadarbībā ar nozari.

Katru gadu Sociālo zinātņu fakultātes studenti prezentē savu pētījumu rezultātus un iepazīstina ar fakultātē veikto pētniecības darbu Vidzemes Augstskolas studentu zinātnisko darbu lasījumos.

2.6. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem.

Pirmkārt, darba tirgū Latvijā arvien vairāk tiek pieprasīti kvalificēti komunikācijas un mediju vadītāji un speciālisti, kā arī žurnālisti. Pieprasījums saglabāsies, kā liecina arī Ekonomikas ministrijas sagatavotais ziņojums par darba tirgus prognozēm (2015) attiecībā uz profesiju grupu "tiesību, sociālo un kultūras lietu vecākie speciālisti", kur iekļaujas gan žurnālisti, gan komunikācijas speciālisti. KAS programmas lietderību un kvalitāti, sagatavojot jaunos komunikācijas speciālistus, apstiprināja Latvijas sabiedrisko attiecību kompāniju asociācijas atsauksme, kas sagatavota 2014.gada rudenī. Ik gadu studējošo augsto sagatavotības līmeni apliecina arī nozares profesionāļi, kas piedalās Valsts pārbaudījumu komisijas darbā. Viens no apliecinājumiem nodarbinātības perspektīvām ir esošo absolventu nodarbinātība. 2015.gada pavasarī tika aptaujāti ViA pēdējo gadu absolventi, un aptauja liecina, ka 80% MSŽ absolventi un 90% KSA absolventi pēc bakalaura studiju beigām uzreiz turpina izglītību maģistra līmenī un reizē arī strādā, - pārsvarā atbilstoši iegūtajai kvalifikācijai.

Otrkārt, profesionālu un labi sagatavotu žurnālistu loma nacionālā līmenī ir kļuvusi īpaši nozīmīga, ņemot vērā aizvien pieaugošo Krievijas izplatītās dezinformācijas ienākšanu Latvijas informatīvajā telpā, nepieciešamību pēc labi sagatavotiem speciālistiem, kas spēj darboties profesionāli, ētiski un atbildīgi, kas tika īpaši uzsvērts atbalsta vēstulē ViA MSŽ programmai, ko 2014.gada rudenī sagatavoja Latvijas Raidorganizāciju asociācija. ViA MSŽ programma ir nepieciešama arī Vidzemes mediju attīstībai, liecina 2014.gada rudenī nacionālā TV kanāla "ReTV" un radio organizācijas „RadioTEV” vadības sagatavotā atsauksme par MSŽ programmas absolventu sagatavotību. Kopumā komunikācijas jomā paveras plašs darba lauks – gan nozares attīstība, gan tās popularizēšana un sabiedrības informēšana. IKZ studiju virziena absolventiem tas sniedz iespēju konkurēt darba tirgū un pašiem būt par aktīviem nozares veidotājiem un attīstītājiem.

2.7. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā (ja tāda ir bijusi) vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana (ja tādi ir bijuši).

2012.gada sākumā IKZ virzienā esošās programmas starptautiska akreditācijas komisija akreditēja uz sešiem gadiem, kas ir maksimāli ilgākais iespējamais akreditācijas periods. Ekspertu veiktajā SWOT analizē netika konstatēti nekādi trūkumi, tika norādīts tikai uz septiņām pozitīvām iezīmēm. Ekspertu rekomendācijas bija šādas:

- virziena stratēģiskajā plānošanā vairāk koncentrēties uz sadarbības paplašināšanu reģionā;
- paplašināt studentiem pieejamos bibliotēkas un datu bāzu resursus;
- virziena stratēģiskajā plānošanā koncentrēties uz darba tirgus aspektiem, studējošo iespējām darba tirgū;
- studiju programmu saturā paredzēt jaunu kursu „Radošā rakstība”;
- studiju programmu plānošanā analizēt līdzīga satura programmas, veikt satura salīdzināšanu;
- MSŽ programmas saturā integrēt kursu par Latvijas mediju vidi un mediju patēriņu.

Minētās rekomendācijas ņemtas vērā un veikti pasākumi tie ieviešanai:

-reģionālais aspekts ir iekļauts ViA kopējā attīstības stratēģijā, tāpēc tas attiecināms arī uz IKZ virziena darbību. Praksē kopš akreditācijas ekspertu vizītes IKZ virziena docētāji īstenojuši vairākus sadarbības pasākumus ar

Vidzemes plānošanas reģionu, gan piedaloties reģiona viedās specializācijas izstrādes procesā, gan arī iesaistoties plānošanas reģiona īstenotajos projektos. Ir attīstīta un paplašināta sadarbība ar prakšu devējiem tieši Vidzemes reģionā, - prakšu līgumu kopijas skat. pielikumā Nr.14.

-studentiem pieejamais bibliotēkas krājums tiek atjaunots un papildināts divas reizes gadā, izmantojot gan ViA budžeta, gan arī absolventu ziedojumu līdzekļus. Datu bāzu pieejamība ir atkarīga no ViA kopējās budžeta situācijas, un IKZ virzienā to atsevišķi ietekmēt nav iespējams,

-darba tirgus aspekti ik gadu tiek analizēti IKZ virziena pašnovērtējuma ziņojumā, tiek ņemtas vērā Ekonomikas ministrijas sagatavotās darba tirgus prognozes, kā arī citi aktuāli pētījumi un ziņojumi par darba tirgus situāciju komunikācijas un mediju jomā. Ik gadu tiek veikta absolventu aptauja, kas ir nozīmīgs informācijas avots par darba tirgus situāciju un studējošo iespējām tajā,

-ir izveidots kurss „Radošā rakstība”,

-KSA un MSŽ studiju programmu saturs ik gadu tiek salīdzināts ar citu līdzīgu programmu saturu, sagatavojot pašnovērtējuma ziņojumu. Bez tam 2014.gada nogalē abu programmu saturs salīdzināts ar Ķīles augstskolas Vācijā (Kiel University of Applied Sciences) komunikācijas programmu saturu. Tas notika dubultā grāda programmu līguma sagatavošanas procesā,

-MSŽ studiju programmā iekļauts kurss „Latvijas mediju vide”, kur tiek analizēta gan Latvijas mediju sistēma, gan arī mediju patēriņš.

2.8. Pielikumi studiju programmas raksturojumam

Studiju kursu un studiju moduļu (ja tādi ir) apraksti, pievienojot studiju kursu aprakstus tajās valodās, kurās tiek īstenotas studijas:

Informācija par studiju kursiem pieejama studiju administrēšanas elektroniskajā vidē LAIS:
<http://www.va.lv/lv/lapa/kursu-registrs>

Pielikumi (Pielikumi Nr 1-7 noformēti kā viens WORD dokuments):

1. studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija – 1 lapa;
2. studiju programmas izmaksas un to kalkulācija – 1 lapa;
3. salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām – 3 lapas;
4. informācija par studējošajiem visā pārskata periodā: studējošo skaits, norādot sadalījumā pa studiju programmas īstenošanas veidiem, formām (atsevišķi norādot tālmācību), valodām, filiālēm; pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits; absolventu skaits (ja tādi ir) – 1 lapa;
5. aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā – viena lapa;
6. aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā – 1 lapa;
7. studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā – 2 lapas.

3. KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM

Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentos izvirzītās valsts attīstības prioritātes, Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā, kā arī studiju programmas atbilstība Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām.

Studiju virziena un tajā esošo studiju programmu īstenošana notiek saskaņā ar LR normatīvajiem aktiem un politikas dokumentiem, kas ir veidoti saskaņā ar Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām.

Abas studiju programmas raksturo augsta studiju kvalitāte, starpdisciplināra pieeja, mūsdienīgas studiju metodes, augsti kvalificēti un erudīti docētāji. IKZ virziena docētāju un studentu aktivitātes - studijas, pētījumi, projekti - ir cieši saistīti ar reģionam svarīgiem jautājumiem. Abu programmu īstenošana Vidzemē pamatojas ar Vidzemes viedās specializācijas stratēģiju, kur viens no virzieniem ir radošo industriju attīstība, tai skaitā uzņēmējdarbības, kas

saistīta ar audiovizuālo sektoru, komunikāciju un jauno mediju risinājumiem, sekmēšana reģionā. Bez tam MSŽ programmas īstenošana tieši Valmierā pamatojas ar aizvien lielāko dažādu gan nacionālu, gan reģionālu mediju redakciju koncentrēšanos šajā pilsētā (Re:TV, Vidzemes TV, Radio Skonto Valmieras studija, Radio TEV, laikraksts Liesma, portāli www.valmiera24.lv, valmieraszinas.lv).

IKZ attīstības plāns ļauj īstenot Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijas.

4.STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA PIELIKUMI

8. Studiju programmu uzskaitījums, norādot to apjomu kredītpunktos, studiju veidu, formu, tai skaitā atsevišķi norādot tālmācību, īstenošanas valodu un vietu, iegūstamo grādu, grādu un profesionālo kvalifikāciju vai profesionālo kvalifikāciju – 1 lapa.
9. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums, norādot tā pienākumus, kā arī studiju programmu un tās daļu, kuru katrs no akadēmiskā personāla īsteno – 2 lapas.
10. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācija, kā arī galveno zinātnisko publikāciju, radošās darbības un sagatavotās mācību literatūras saraksts pārskata periodā – 4 lapas.
11. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību (piemēram, katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu) uzskaitījums, norādot to uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā – 1 lapa.
12. Studiju virziena īstenošanā nepieciešamā mācību palīgpersonāla raksturojums, norādot tā uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā – 1 lapa.
13. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades biogrāfijas *Europass* formātā – 13 dokumenti.
14. Prakses līgumu paraugi – četri dokumenti, kā arī prakses nolikums KSA un MSŽ studentiem – viens dokuments.
15. Ja studiju virziens ir ticis akreditēts jau iepriekš, informācija par iepriekšējā studiju virziena akreditācijā izteikto ieteikumu ieviešanas rezultātiem un konstatēto trūkumu novēršanu – 1 lapa.
16. Studiju virziena SWOT analīze – 2 lapas
17. KSA un MSŽ studiju programmu plāni – 2 lapas.

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA PIELIKUMI PIEEJAMI PĒC PIEPRASĪJUMA: studijas@va.lv