

**Studiju virziena „Arhitektūra un būvniecība”
studiju programmas “Koka ēku celtniecība un ekobūves” pašnovērtējums
2014./2015.ak.g.**

1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS

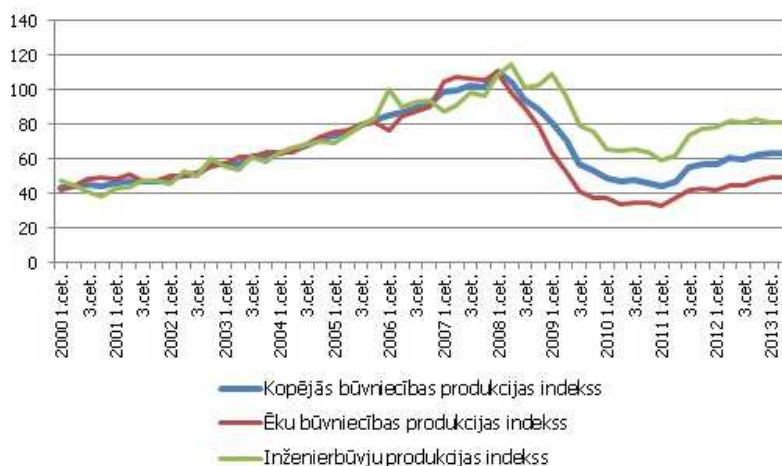
1.1. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar augstskolas kopējo stratēģiju

ViA stratēģiskie mērķi ir attīstīties kā inovatīvam reģionāls akadēmiskās un profesionālās augstākās izglītības un pētniecības centram, sniedzot starpdisciplināru, praktiski pielietojamu un inovatīvu augstāko izglītību, tā nodrošinot darba tirgu ar augsti kompetentiem cilvēkresursiem, mērķtiecīgi veicināt ViA izglītības un pētniecības produktu komercializāciju un zināšanu pārnesi un tādejādi stiprināt Vidzemes reģiona konkurētspēju. Būvniecības studiju virziena attīstības stratēģija un mērķi atbilst ViA attīstības stratēģiskajiem mērķiem - sniegt uz zinātniskiem pamatiem balstītu un praktiski orientētu augstāko profesionālo izglītību cilvēkiem, kuri reāli strādās būvniecības nozarē Vidzemes reģionā un Latvijā.

1.2. Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu kopa, tās attīstības pamatprincipi, perspektīvais novērtējums no Latvijas attīstības plānošanas dokumentos noteikto valsts attīstības prioritāšu viedokļa.

Iekšzemes kopprodukta laika posmā no 2010. līdz 2014.gadam Latvijā ir pieaudzis par 17,4% ,un tas ir bijis straujākais pieaugums starp visām Eiropas Savienības valstīm. Arī darbība būvniecībā liecina par šīs vitāli svarīgās tautsaimniecības nozares izaugsmi. Būvniecībā turpinās attīstība, taču pirmskrīzes perioda līmeni tuvākajos gados vēl nesasnies.

1. attēls. Būvniecības produkcijas indeksi (2007-2008=100), s.i.



EM ieskatā, EK publicētā Būvniecības nozares un tās uzņēmumu ilgtspējīgas konkurētspējas stratēģija ir nozīmīgs solis nozares attīstības veicināšanā visā Eiropas Savienībā. Vairāki jautājumi, kas stratēģijā ietverti, kā nozīmīgi jau iekļauti Latvijas būvniecības nozares attīstības dokumentos, tai skaitā "Būvniecības nozares attīstības pamatnostādņu 2012.-2016.gadam projekts", pie kura šobrīd strādā Ekonomikas ministrija. Pamatnostādnēs tiek noteikti politikas pamatprincipi, mērķi un prioritātes būvniecības nozares līdzsvarotai attīstībai turpmākajiem pieciem gadiem.

Latvijas tautsaimniecības kontekstā stratēģijā ietvertais norāda, ka Latvijas būvniecības politika saskan ar Eiropas Savienības redzējumu un ir vērsta uz ilgtspējīgas un konkurētspējīgas būvniecības nozares attīstības politikas izveidošanu. Tādējādi minētā stratēģija vērtējama kā atbalsta punkts pamatnostādnēs noteikto politikas virzienu īstenošanai. Turpmākajos gados tiks turpinātas Latvijā jau uzsāktās iniciatīvas ēku energoefektivitātes ieviešanai, būvniecības speciālistu izglītības kvalitātes veicināšanai, Eirokodeksa projektēšanas standartu ieviešanai un

ilgtspējīgas būvniecības īstenošanai. Resursu racionāla patēriņa nodrošināšanai kā nozīmīgs solis ir uzskatāms "Ēku energoefektivitātes direktīvas" ieviešana, normatīvajos aktos nosakot izmaksu optimālas prasības ēku energoefektivitātei. Tādējādi vienlaikus valstiski tiek noteikta joma, uz ko būvuzņēmējiem un būvniecības speciālistiem orientēties turpmākajos gados. Ņemot vērā stratēģijā formulēto energoefektivitātes pieaugošo aktualitāti, paredzams, ka turpmāk piesaistītā Eiropas Savienības finansējuma apjoms šai aktivitātei pieaugs. Šobrīd lielākā aktivitāte civilajā būvniecībā ES struktūrfondu apgūvē ir tieši ēku energoefektivitātes jomā.

1.3. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti.

Kā norādīts Latvijas Būvzinieņu savienības (LBS) un Latvijas reģionu plānošanas veiktajā esošās situācijas analizē 2012.g. „Būvniecībā strādājošo kvalifikācijas un prasmju paaugstināšana 2020. gada enerģija” (Grant agreement no: IEE/11/BWI/507/SI2.604357; Project acronym: EEBR-LV; Project full title: Efficient Energy Building Roadmap for Latvia; www.rpr.gov.lv/bus): „Lielākā daļa būvuzņēmēju atzinusi, ka strādniekus atrast nav grūti, bet lielākas problēmas ir ar augsti kvalificētiem strādniekiem — meistariem un būvdarbu vadītājiem.” (39.lpp.)
ViA studiju programmā „Koka ēku celtniecība un ekobūves” tiek sagatavoti būvniecības darbu vadītāji ar Latvijas būvniecības stratēģijai atbilstošām zināšanām un prasmēm.

1.4. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze

Studiju programmas stiprās puses

- Programma aizpilda noteiktu nišu profesionālās ievirzes un tālākizglītības jomā atbilstoši darba tirgus prasībām.
- Programmas saturs atbilst valsts profesionālās augstākās izglītības standartam un profesijas standarta prasībām.
- Programmā ir budžeta vietas.
- Studiju procesa un prakses tuvināšana, izmantojot partnerus – Priekuļu tehnikumu un Ērgļu arodvidusskolu.
- Programmā darbojas kvalificēts akadēmiskais personāls un praktizējoši speciālisti būvniecības jomā.
- Studiju programmas realizēšanas izdevīgs ģeogrāfiskais izvietojums, tuvu reģionā dzīvojošo studentu dzīves vietām.
- Vairums programmā studējošo ir Vidzemes reģiona iedzīvotāji.
- Ir iespējas turpināt studijas Latvijā.
- Ir saskaņota iespējas turpināt studijas Dānijā (VIA UNIVERSITY COLLEGE DENMARK)
- Labi aprīkotas datorklasas.
- Daļēji laboratoriju aprīkojums energoefektivitātes laboratorijai.
- Mācību ekskursijas uz uzņēmumiem (piemēram: SIA “8 CBR”; SIA “GeoStar”; SIA “Lode”; SIA “ZAAO”)

Studiju programmas vājās puses

- Studējošiem ir grūtības izmantot starptautiskās apmaiņas iespējas.
- Studiju programma nenodrošina izglītības iespējas ārvalstu studentiem.
- Nepietiekošs pamatdarbā iesaistīto vēlēto pasniedzēju – nozares augsti kvalificētu profesionāļu skaits.
- Budžeta vietu skaits ir nodrošināts tikai diviem studiju kursiem (programmā ir trīs studiju kursi).
- Nepietiekama iesaiste valsts līmeņa zinātnes grantos.
- Nepietiekams skaits docētāju publikāciju par specializētām tēmām.
- Nepietiekams nodrošinājums ar literatūru.
- Nepilnīgs laboratoriju skaits un nodrošinājums.

Studiju programmas iespējas

- Veicināt akadēmiskā personāla stažēšanos, nodrošinot teorijas un prakses vienotību, ārzemju pieredzes efektīvāku izmantošanu studiju procesā.
- Papildināt bibliotēku ar speciālo nozares literatūru
- Sagatavot jaunus mācību līdzekļus, t.sk. elektroniskā formā.
- Intensificēt akadēmiskā personāla un vieslektoru starptautisko zinātnisko sadarbību.
- Veicināt ViA akadēmiskā personāla studijas būvniecības specialitātēs
- Absolventiem ir labas darba iespējas reģionā.
- Studiju programmas pilnveidošana atbilstoši nozares attīstībai un darba tirgus prasībām.

Studiju programma – draudi

- Pastiprināta konkurence no citu augstskolu puses līdz ar demogrāfisko procesu radīto studentu skaita potenciālo samazinājumu.
- Sabiedrības materiālās labklājības izaugsmes neatbilstība studiju maksai.
- Studiju virziena tālākas attīstības problēmas bez sadarbības ar citām būvniecības virziena augstskolām
- Kvalificēta vietējā akadēmiskā personāla ar praktiskā darba pieredzi būvniecībā apgrūtināta piesaistīšana

1.5. Studiju virziena vadība: pārvaldības struktūra.

Studiju virziena kopējā vadība tiek īstenota centralizēti un to vada virziena direktors, kas ir tiešā pakļautībā Inženierzinātņu fakultātes dekānam. Studiju virziena direktoram ir vietnieks, kurš atbildīgs par studiju programmu "Koka ēku celtniecība un ekobūve".

· Studiju virzienam svarīgi lēmumi tiek pieņemti ciešā sadarbībā ar nozares profesionāļu pārstāvjiem, kuri piedalās kopēji virzienā organizētajās sanāksmēs.

Kvalitātes nodrošināšanai studiju virzienā tiek īstenoti šādi pasākumi:

stratēģiskā kontrole - īsteno studiju programmas direktors, virziena vadītājs un IF Dome;

administratīvā un uzskaites kontrole - realizē Studiju daļa;

studiju programmas pašnovērtējuma ziņojuma, uzņemšanas un studiju rezultātu, prakses un valsts pārbaudījuma aizstāvēšanas rezultātu apspriešana un analīze – veic IF Dome;

studējošo anketēšana par studiju kursu kvalitāti;

virziena direktora klātienēs tikšanās ar studentiem un studentu valdi.

1.6. Studiju virzienam pieejamie resursi (tai skaitā finanšu resursi) un materiāltehniskais nodrošinājums:

Finanšu resursi studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanas nodrošināšanai, kā arī akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai sastāda 100 758 EUR, t.sk. valsts budžeta finansējums - 90 665 EUR, pašu ieņēmumi no studiju maksas - 10 093 EUR.

ViA nav mērķtiecīgi sadalīt materiāli tehnisko bāzi un finanšu līdzekļus atsevišķi katrai studiju programmai. Studiju bāze atrodas Valmierā, Cēsu ielā 4 un Tērbatas ielā 10. Studiju procesā tiek izmantotas 38 studiju procesam paredzētas telpas, ieskaitot konferenču zāli ar kopējo platību 1445 m² t.sk. 5 datoru auditorijas ar 150 darba vietām un Interneta pieslēgumu (360 m²), datortīklu laboratorija, multimediju laboratorija, elektrotehnikas laboratorija, RFID laboratorija, mehatronikas laboratorija un mobilo tehnoloģiju laboratorija (kopējā platība 293 m²). Visi datori ir pieslēgti lokālajam tīklam, kas nodrošina vienotu informācijas apriti un ir nodrošināta pieeja internetam, intranetam un abonētajām datu bāzēm. Mācību korpusos ir atpūtas telpas (350m²), kurās studenti var gatavoties nodarbībām, kā arī veikt grupu darbus.

1.6.1. finanšu resursi studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanas nodrošināšanai, kā arī akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai. Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja. Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai;

Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai

Kopējais finansējums ViA bibliotēkas krājuma komplektēšanai 2014. gadā:

- grāmatām – 9 828 EUR
- periodiskiem izdevumiem – 2 923 EUR
- elektroniskiem dokumentiem (datubāzēm, citiem elektroniskiem dokumentiem) – 19 251 EUR

2014./2015.akad.g. studiju virziens iegādājies 9 grāmatas (13 eksemplāri, kopējās izmaksas 1076.73EUR).

Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja

Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja noteikta Vidzemes Augstskolas budžeta izstrādāšanas, apstiprināšanas izpildes un kontroles kārtībā (*apstiprināta ViA Senāta sēdē 2011. gada 26. oktobrī, lēmums Nr. 10/7.1*)

1.6.2. studiju virzienā iesaistītā augstskolas vai koledžas akadēmiskā personāla kvalifikācija, tā atbilstība studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai;

Docētājs			pamatdarbs/ blakusdarbs	Kursi
Uzvārds	Zinātniskais vai akadēmiskais grāds	Amats		
A.Cunskā	Dr. math.	Lektore	p	Matemātika
S.Laurīte	Mg.paed.	Vieslektore	b	Specialitātes svešvalodas
E. Suharževska	Mg.paed.	Vieslektore	b	Specialitātes svešvalodas
I. Jurgelāne	Dr.oec.	Viesdocente	b	Uzņēmējdarbības pamati
O. Bāliņš	Bc.sc.comp.	Lektors	P	Darba un civilā aizsardzība un PMP Ekoloģija un vides aizsardzība
M. Sedleniece; J.Balodis	Mg.sc.comp Mg.sc.comp	Lektore Vieslektors	P b	Datorzinības. IT un datorgrafikas lietojumi.
M. Sedleniece;	Mg.sc.comp	Lektore	p	Datorzinības. IT un datorgrafikas lietojumi Cilvēkresursu un projektu vadība inženierzinātnēs
D. Krutova	Mg.oec.	Vieslektore	b	Ievads būvdarbu tehnoloģijās Nozares tiesību pamati un standarti; Būvķīmija. Būvmateriāli un ekoloģiskie materiāli Rasēšana un projektēšanas pamati Būvniecības tāmes Cilvēkresursu un projektu vadība inženierzinātnēs
G.Šķenders	Mg.sc.ing.	Vieslektors	b	Būvdarbu tehnoloģijas, celtniecības mehānismi un aprīkojums Būvfizika un būvmehānika. Materiālu pretestība
V.Zaķis	Mg.chem.	Lektors	p	Energoefektivitāte un ilgtspējīga būvniecība
V.Vīksna	Mg.paed.	Lektors	P	Elektrotehnikas pamati.
D.Gelbergs	BC.sc.ing.	Vieslektors	b	Būvkonstrukcijas
2014./2015.ak.g. kurss netiek lasīts, gatavo līgumus ar jauniem pasniedzējiem				Inženierbūves un komunikācijas
A.Karpovičs	Dr.sc.ing	Viedocents	b	Inženierģeoloģija un pamati
A.Vallis	Mg. sc.ing	Vieslektors	b	Ģeodēzija
A.Leitis	Mg.art.	Vieslektors	b	Arhitektūra un stilu mācība
I.Ketlere	Mg.arch.	Vieslektors	b	Vides plānošana un ainavu arhitektūra
A. Siktārs	Bc.oec	Vieslektors	b	Koka ēku un ekobūvju celtniecība.

1.6.3. studiju virziena metodiskais, informatīvais (tai skaitā bibliotēkas resursu) un materiāltehniskais nodrošinājums, tā atbilstība apgūstamo profesiju reglamentējošo normatīvo aktu prasībām.

Bibliotēka

Kopējais Vidzemes Augstskolas bibliotēkas dokumentu (fizisko vienību) kopskaits: 34 270, t.sk. grāmatas - 23 016, elektroniskie dokumenti – 20, audiovizuālie dokumenti – 368, kartogrāfiskie dokumenti – 105, seriālizdevumi – 8447, nepublicētie dokumenti – 2314.

ViA abonētās datubāzes

Pilntekstu datubāzes: EBSCO, ScienceDirect, Scopus, Web of Science, Eiropa.lv un Lursoft. Sadarbībā ar Valmieras bibliotēku lasītājiem pieejamas datubāzes: LETA, nozare.lv, Letonika, „Lursoft” laikrakstu arhīvs, kā arī DVD kolekcija. Pārsvārā datubāzes pieejamas no visiem Vidzemes Augstskolas datu pārraides tīklā strādājošajiem datoriem. Atsevišķām datubāzēm iespējams piekļūt tikai, strādājot bibliotēkā uz vietas un saņemot īpašu atļauju (Lursoft).

Bibliotēka aktīvi piedalās valsts aģentūras „Kultūras informācijas sistēmu centrs” piedāvāto elektronisko resursu un pilntekstu datubāžu izmēģināšanā.

ViA bibliotēkā visi bibliotekārie procesi ir automatizēti, izmantojot bibliotēku informācijas sistēmu ALISE. No 2006.gada janvāra ir pieejama i-bibliotēka, kas dod iespēju no Valmieras integrētās bibliotēkas elektroniskā kataloga veikt grāmatu pasūtīšanu, pieteikties rindā uz jau izsniegtām grāmatām, prasīt grāmatu termiņu pagarinājumu, apskatīt datus par izsniegtajām/laikā nenodotajām/rezervētajām grāmatām. Tas ļauj studentiem un mācībspēkiem efektīvāk izmantot bibliotēkas krājumu.

No 2015.gada pavasara ir pieejama bibliotēkas informācijas sistēmas Alise mobilā versija. Līdz ar to elektroniskais katalogs ērti pieejams arī no mobilajām ierīcēm.

1.stāva lasītavā (455,10 m²) studentiem pieejami 116 preses izdevumi papīra formātā latviešu, krievu, angļu un vācu valodās. No tiem ViA bibliotēka abonē 33. Pieejama arī daiļliteratūra un atsevišķu periodisko izdevumu arhīvs.

2.stāvā atrodas datorlasītava (67,80 m²) ar 26 darbavietām, no kurām ViA studentiem pieejamas 13. Uz četriem no tiem pieejama arī PSPP datu apstrādes programma. Tāpat ir izvietotas 2 lasītavas (katra 14,50 m²) grupu darbam, 4 individuālās lasītavas (katra 5,20 m²) un klusā lasītava (79,20 m²). 2.stāva bibliotēkas telpa ir 776,00 m². Šeit izvietota nozaru literatūra, pieejams Valmieras pilsētas un apkārtējo novadu novadpētniecības materiālu krājums un Eiropas Komisijas informācijas punkts Europe Direct, kas sniedz informāciju par Eiropas savienību, kā arī ViA studentu labāko darbu arhīvs.

ViA bibliotēka piedāvā studentiem, akadēmiskajam personālam un citiem interesentiem individuālās konsultācijas, ekskursijas un grupu apmācības. Nodarbības vada gan Vidzemes Augstskolas bibliotēkas, gan Valmieras bibliotēkas speciālisti.

Apmācību mērķis ir iepazīstināt jaunus studentus ar Valmieras integrēto bibliotēku, tās piedāvātajiem pakalpojumiem, apmācīt kā strādāt ar bibliotēkas elektronisko katalogu un abonētām tiešsaistes pilntekstu elektroniskām datubāzēm. Apmācībām pieteikties var arī elektroniskā veidā.

Informācija par bibliotēkā pieejamajiem resursiem un pakalpojumiem ir atrodamā ViA mājas lapā, sadaļā bibliotēka <http://www.va.lv/lv/biblioteka>, kā arī bibliotēkas blogā <http://viabiblio.blogspot.com/>.

Materiāltehnikais nodrošinājums

Studiju bāze atrodas Valmierā, Cēsu ielā 4 un Tērbatas ielā 10. Visas auditorijas aprīkotas ar stacionāru datoru un stacionāru projektoru, kā arī skaļruņiem un prezentācijas tālvadības pulti, taimeru un lāzera rādītāju koku vienā. No visiem datoriem augstskolā ir pieejams internets, kā arī abonētās pilnteksta datubāzes. Abonētajās pilnteksta datubāzes studenti var lietot arī kopmītnēs, kā arī, autorizējoties no jebkuras vietas, kur ir pieejams internets. Visās auditorijās studentiem pieejams bezvadu internets.

ViA studiju materiāltehnikais bāzi veido: 38 studiju procesam paredzētas telpas ieskaitot konferenču zāli, t.sk. piecas datoru auditorijas ar 150 darbavietām un Interneta pieslēgumu, kā arī deviņas laboratorijas. Studiju virziena studiju programmu īstenošanai tiek izmantotas 3 laboratorijas:

- Koledžas līmeņa studiju programmas kursu praktisko nodarbību realizēšanā tiek izmantotas sekojošas laboratorijas:
- Datorlaboratorija - 1) Kurss: IT un datargrafikas lietojumi (Programma “SEMA” - ēku projektu izstrāde, ēkām no brūsiem, karkasa-paneļa konstrukcijām, vai piemēram ķieģeļu ēka); 2) Kurss: Energoefektivitāte un ilgspējīga būvniecība (ēku energoefektivitātes aprēķini). 3) Rasēšanas un projektēšanas pamati.

Būvniecības tāmes (būvniecības tāmju aprēķini).

- Elektronikas laboratorija – 1) Kurss: Elektrotehnikas pamatu apguve (elektriskie mērījumi, elektrisko aparātu uzbūve un darbība).
- Energoefektivitātes laboratorija – 1) Kurss: Energoefektivitāte un ilgspējīga būvniecība (materiālu īpašību mērījumi)

Praktiskas iemaņasursos: Būvdarbu tehnoloģijas, celtniecības mehānismi un aprīkojums; Būvkonstrukcijas; Būvķīmija un ekoloģiskie materiāli; Inženierģeoloģija un pamati; Ģeodēzijā; Koka ēku celtniecība un ekobūves tiek apgūtas I un II prakšu laikā Ērgļu arodvidusskolas mācību darbnīcās pasniedzēju vadībā.

Pieejamo datoru skaits:

- Studentiem – 180 gab.
- Akadēmiskajam personālam – 45 gab.
- Administratīvajam personālam – 55 gab.
- Stacionāro datoru skaits auditorijās – 30 (neskaitot datorauditorijas)
- Portatīvie datori – 40 gab.
- Multimediju projektori – 45 gab.

Studiju programmas laboratoriju bāzes paplašināšanai ir noslēgts sadarbības līgums ar Priekuļu tehnikumu par būvmateriālu pārbaudes laboratorijas izmantošanu studiju programmā.

1.7. Zinātniskās pētniecības (radošās darbības) īstenošana studiju virziena ietvaros, tai skaitā pētniecības institucionālā organizācija, studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā (radošā) darbība, studējošo iesaistīšana pētniecības (radošajos) projektos, kā arī daļība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā.

Atis Vallis

Publikācija Celms A., Ratkevičs A., Brants A., Vallis A., J. Silabriedis G. GNSS nivelējumi valsts ģeodēziskajā tīklā. Latvijas Universitātes 72. Zinātniskā konference. Astronomijas un ģeodēzijas sekcija, 2014. gada 05. februāris, Rīga.

Arnis Cīrulis

Vidzemes augstskolas IT docētāju un vispārējā personāla mobilitāte (SSG un ZTC pārziņā esošajos projektos): Personāla apmācība University of Salento Itālija 09.03.2015.-13.03.2015. Erasmus+

Andris Karpovics

Burlakovs, J., Karklina,

A., *Karpovics, A*, Klavins, M. 2013. Different Type Clay Amendments for

Lead Immobilization in Contaminated Soils. *RTU* zinātniskie raksti, “

Materiālzinātne un lietišķā ķīmija”, *in press*.

1.8. Informācija par ārējiem sakariem:

1.8.1. sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām Latvijā un ārvalstīs;

ViA tiek nodrošinātas dažādas sadarbības iespējas gan

Latvijā: starpaugstskolu sadarbība noslēgto sadarbības līgumu ietvaros; sadarbība profesionālo organizāciju ietvaros; sadarbība ar uzņēmumiem, pašvaldībām, valsts un nevalstiskajām organizācijām; sadarbība ar reģiona vidusskolām un profesionālajām vidusskolām ;

gan ārvalstīs: studentu un personāla mobilitāte Erasmus programmas ietvaros, starpaugstskolu sadarbība noslēgto sadarbības līgumu ietvaros (ārpus Erasmus programmas), sadarbība starptautisko organizāciju/partneru tīklu ietvaros, sadarbība ar ārvalstu uzņēmumiem, pašvaldībām, valsts un nevalstiskajām organizācijām.

Ir noslēgti starpaugstskolu sadarbības jumta līgumi ar Rīgas Tehnisko Universitāti un Banku Augstskolu. ViA ir iesaistījusies vairākos partneru tīklos: Vidzemes Tūrisma klasteris, Vidzemes pārtikas klasteris, LIAA -Polaris sadarbības līguma ietvaros, Junior Achievement, Vidzemes reģiona profesionālo skolu un augstskolas sadarbības līguma ietvaros. Kopumā augstskolā ir noslēgti vairāk kā 40 prakšu jumta līgumi, vairāk kā 80 starptautiskie augstskolu sadarbības līgumi, katrs virziens ir iesaistījies vismaz vienā starptautiskajā profesionālajā organizācijā. Tas ļauj īstenot veiksmīgas sadarbības aktivitātes ar dažādiem ViA partneriem, piemēram, studentu un docētāju apmaiņa, pieredzes apmaiņa, kopīgi projekti, kursi, semināri, vieslekcijas, pētniecība un konferences, kā arī iesaistīšana pārbaudījumu komisijās un atgriezeniskās saiknes saņemšana studiju kvalitātes izvērtēšanai.

1.8.2. augstskolas vai koledžas starptautiskās sadarbības un internacionalizācijas politika studiju virziena īstenošanas kontekstā, tās īstenošana un ietekme uz studiju un pētniecības procesu;

Ir saskaņota iespējas turpināt studijas Dānijā (VIA university college Denmark)

Studiju programmā „Koka ēku celtniecība un ekobūves nav ārvalstu studentu.

1.8.3. studējošo un akadēmiskā personāla starptautiskās apmaiņas kvantitatīvie rādītāji;

Studējošo starptautiskā apmaiņa

	Uzvārds	Vārds	Studiju programma	Studiju līmenis	Augstskola /Prakses vieta	Valsts	Mobilitātes veids	Programma	Periods
1.	Pinnis	Aigars	KECE	1	Hamer en Hark	Nīderlande	Prakse	Erasmus+	04.07.2015. - 30.09.2015.

Akadēmiskā personāla starptautiskā apmaiņa

	Vārds	Uzvārds	Nodaļa	Pier./ Doc.	Uzņemošā iestāde	Valsts	Periods	Finansējums
1.	Arnis	Cīrulis	IF - IT	Docēšana	Technical University of Georgia	Gruzija	04.05.2015. - 03.06.2015.	Erasmus Mundus Effort
2	Arnis	Cīrulis	IF - IT	Docēšana	University of Trondheim	Norvēģija	05.01.2015.- 08.01.2015.	EEZ/NOR (ZTC)

1.8.4. sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas, norādot, vai augstskolai vai koledžai ir sadarbība ar citām augstskolu vai koledžu bibliotēkām;

Vidzemes Augstskolā realizētā studiju programma „Koka ēku celtniecība un ekobūves” ir vienīgā šāda virziena studiju programma augstskolā un Vidzemes reģionā. Pirmā.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas būvniecības nozarē Latvijā tiek īstenotas:

- Rīgas Tehniskajā universitātē (RTU) studiju programma „Būvniecība” , 120 KP, iegūstamā kvalifikācija – būvdarbu organizators transportbūvēs.
- Rīgas Celtniecības koledžā (RCK) studiju programma „Būvzinības”, 120 KP, iegūstamā kvalifikācija – būvdarbu vadītājs.
- Rēzeknes Augstskolā (RA) studiju programma „Būvniecība”, 120 KP, iegūstamā kvalifikācija – būvdarbu vadītājs.

RTU programma orientēta uz transportbūvju būvdarbu vadīšanu, savukārt RA u RCK studiju programmas aptver plašu būvniecības spektru. Vidzemes Augstskolā realizētā studiju programma „Koka ēku celtniecība un ekobūves” ir orientēta uz koka ēku un ekobūvju celtniecību.

Bochumas augstskolā Vācijā ir vairāki studiju virzieni – arhitektūra, mehatronika un mašīnbūve, elektronika un informātika un arī būvniecības novirziens. Būvniecības studiju programmas ilgums ir 7 semestri. Studiju apjoms ir 164 ECT kredītpunkti, kas atbilsts 109 kp Latvijā. Pamatstudiju ilgst 3 semestrus, studējošie saņem diplomu, kas apliecina vispārējās sadaļas apguvi. Padziļinātajās studijās tiek piedāvāti pieci dažādi specializācijas virzieni. Pēc studiju sekmīgas pabeigšanas tiek piešķirts bakalaura grāds.

Kertenas augstskolā Austrijā ir vairāki studiju virzieni – būvniecība un arhitektūra, IT un inženierzinātnes un vēl citi studiju virzieni. Bakalaura studiju ilgums 3 gadi un apjoms 180 ECTS, kas atbilst 120 kp Latvijā. . Augstskola piedāvā divus specializācijas virzienus: inženierbūvniecība un arhitektūra. Pirmajā studiju semestrī studējošie apgūst vienus un tos pašus mācību kursus. Līdz ar to līdz pirmā semestra beigām studējošie izvēlās specializācijas virzienu. Salīdzinot studiju programmas redzams, ka ViA koledžas līmeņa studiju studiju apjoms 100 kp ir tuvu salīdzināto citu ārvalstu bakalaura studiju programmu apjomam un tajā uzreiz tiek piedāvāts specializācijas virziens uz koka ēku celtniecību un ekobūvēm.

1.8.5. studiju programmas vai institūcijas starptautiskie sertifikāti, akreditācijas u. tml.

Studiju virziens akreditēts līdz 18.06.2019.

1.9. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas:

Studiju programma izstrādāta saskaņā ar Latvijas Republikas Izglītības likumu un Latvijas Republikas Augstskolu likumu. Tā atbilst Latvijas Republikas Ministru kabineta apstiprinātajiem noteikumiem (Nr. 141, 20. 03. 2001.) par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu, kā arī mehatroniķa profesijas standartam un šai profesijā nodarbināto ceturtā profesionālās kvalifikācijas līmeņa speciālistu profesionālās darbības raksturojumam pēc Latvijas Republikas profesiju klasifikatora. Studiju programmu izstrādājot, ievērota ViA Satversme un studijas regulējošie normatīvie akti. Studiju programmas kopējais apjoms ir 100 kredītpunkti. Studiju programmas struktūra ir veidota atbilstoši pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartam.

Saskaņā ar valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības un būvdarbu vadītāja profesijas standartu studiju programmas saturs ir sekojošs:

Mācību kursu kopējais apjoms 70 kredītpunkti (70% no programmas kopējā apjoma).

Prakses - 20 kredītpunkti (20% no programmas kopējā apjoma)

Kvalifikācijas darbs – 10 kredītpunkti (10% no programmas kopējā apjoma)

Lai iegūtu pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un ceturtā līmeņa būvdarbu vadītāja profesionālo kvalifikāciju, jāiegūst:

- 1) studiju programmā noteiktais kredītpunktu skaits atbilstoši MK noteikumiem (Nr.141 Rīgā 2001.g.20.martā) par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības koledžas programmu (ne mazāk kā 80 kp.),
- 2) jāapgūst studiju kursi vismaz 70 kredītpunktu apjomā,
- 3) jānokārto prakse vismaz 20 kredītpunktu apjomā,
- 4) jānokārto valsts noslēguma pārbaudījums – kvalifikācijas eksāmens, kura apjoms ir 10 kp un kurš tiek vērtēts 10 ballu skalā, un kura sastāvdaļa ir kvalifikācijas darba aizstāvēšana.

1.9.1. ikgadēja studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pozitīvo un negatīvo iezīmju, izmaiņu, attīstības iespēju un plānu apspriešana, iekšējās pašnovērtēšanas un kvalitātes pilnveidošanas sistēmas nepārtraukta darbība;

Ikgadējā studiju programmas plānu un izmaiņu apspriešana notiek docētāju savstarpējā informācijas apmaiņā un katra studiju semestra noslēgumā tiek veikto studentu aptauju izvērtēšanā. Studentu aptauju mērķis ir ar dialoga starp studentiem un docētājiem starpniecību konstatēt problēmas un tās risināt, tā garantējot studiju kvalitātes kontroli. Studentu kursu vērtējums aptaujās pirmajā studiju gadā ir no 3,4 līdz 4,7 un vidējais visu kursu vērtējums ir 4,0. Kā docētāju stiprās puses atzīmētas – pasniedzēju zināšanas, pieredze. Studentu ierosinājumi – palielināt praktisko nodarbību apjomu dažosursos. Aptauju rezultāti ir pieejami Inženierzinātņu fakultātē pie vecākā speciālista, tie tiek analizēti, veidojot ikgadējo studiju programmas pašnovērtējuma ziņojumu.

1.9.2. iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība prasībām, kas noteiktas Standartos un vadlīnijās kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, ko izstrādājusi Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā;

Vidzemes Augstskolas izstrādātas vadlīnijas iekšējās kvalitātes nodrošināšanai studiju procesā. Vadlīnijas izstrādātas, ievērojot ENQA ziņojumu „Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā”, 2005.

Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma tiek realizēta ar:

1. Iekšējā kvalitātes nodrošināšanas politiku un pasākumiem/procedūram.
2. Studiju programmu un piešķiramo grādu apstiprināšanu, periodiska izvērtēšanu, uzraudzību un kontroli
3. Studentu vērtēšanu.
4. Pasniedzēju kvalitātes nodrošināšanu
5. Mācību līdzekļiem un palīdzību studentiem.
6. Informācijas sistēmām
7. Sabiedrības informēšanu

Studiju programmas kvalitātes izvērtēšanā un kvalitātes vadības sistēmas pilnveidē ieinteresētas visas programmas norisē iesaistītās grupas:

- studējošie;
- ViA akadēmiskais personāls;
- ViA administratīvais personāls;
- darba devēji.

Tiek organizētas studentu tikšanās ar studiju programmas direktoru. Docētāju pasniegto kursu vērtējumu aptaujās dotās atbildes un ierosinājumi tiek apspriesti docētāju kopsapulcēs un veicina studiju programmas kvalitātes nodrošināšanu.

Studiju programmas attīstības plānu izskata un analizē studiju programmas docētāju kopsapulcē, nosakot, kādi studiju programmas attīstības uzdevumi ir sasniegti un kādi nav sasniegti.

Darba devēju pārstāvji sagatavo atskaites par studentu praksēm, dod studentu prakšu vērtējumu un piedalās valsts pārbaudījumu komisijas darbā un viņiem ir iespēja pārliecināties par studējošo programmas apguves rezultātā sasniegto un izvērtēt rezultātu atbilstību darba tirgus prasībām un dot ierosinājumus.

Studentu zināšanu, prasmju un iemaņu kvalitatīvais rādītājs ir novērtējums ballēs 10 ballu sistēmā. Zemākais pozitīvais vērtējums ir 4 balles. Vērtējums valsts pārbaudījumā nedrīkst būt zemāks par 4 ballēm. Tiesības iegūt diplomu ar izcilību ir tad, ja neviens vērtējums nav zemāks par 8 ballēm un vērtējumi ar 9 un 10 ballēm sastāda ne

mazāk kā 75 % no kopējā vērtējumu skaita.

1.9.3. studiju turpināšanas iespējas un finansiālās garantijas gadījumā, ja likvidē vai reorganizē kādu no studiju virzienam atbilstošajām studiju programmām vai notiek citas izmaiņas.

2010.gada 27.oktobrī noslēgts sadarbības līgums ar RCK par studiju turpināšanu, ViA studiju programmas pārtraukšanas gadījumā.

2. STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS

2.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija, mērķi un uzdevumi.

- Arhitektūras un būvniecības studiju virziena pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības pilna laika studiju programmas Koka ēku celtniecība un ekobūves (IZM kods 41582) apjoms ir 100 (kp), studiju ilgums 2,5 gadi. Iegūstamā kvalifikācija - Būvdarbu vadītājs.

Studiju programmas mērķis agatavot izglītojamo darbībai būvdarbu vadītāja profesijā, veicinot viņa pilnveidošanos par garīgi un fiziski attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību.

- Veicināt zināšanu un prasmju (arī patstāvīgās mācīšanās prasmju) apguvi, kas nodrošina ceturtā līmeņa profesionālās kvalifikācijas ieguvu un sekmē konkurētspēju mainīgos sociāli ekonomiskos apstākļos.

- Radīt motivāciju tālākizglītībai un sniegt iespēju sagatavoties, lai iegūtu otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un pietkā līmeņa profesionālo kvalifikāciju.

- Realizēt ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju un pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību būvniecības nozarē: 1) atbilstoši darba tirgus prasībām (profesijas standarts), 2) atbilstoši izglītības pakāpes prasībām (izglītības standarts).

2.2. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

Izglītojamie, kuri ir sekmīgi izpildījuši izglītības programmā noteiktās prasības un sekmīgi nokārtojuši valsts noslēguma pārbaudījumu, saņem pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diplomu, iegūstot kvalifikāciju „Būvdarbu vadītājs”, un ir sagatavoti praktisku uzdevumu veikšanai. Pēc būvdarbu vadītāja 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības diploma iegūšanas un praktiskā darba ilguma 3 gadi, ir iespējams iegūt būvprakses sertifikātu. Nosacījumus, ar kādiem fiziskām personām piešķir, reģistrē un anulē sertifikātu patstāvīgai praksei arhitektūras un būvniecības jomā, kā arī būvspeciālista sertifikāta izsniegšanas, reģistrēšanas un anulēšanas, darbības apturēšanas un atjaunošanas kārtību nosaka Ministru Kabineta 07.10.2014. noteikumi Nr.610 „Būvspeciālistu kompetences novērtēšanas un patstāvīgās prakses uzraudzības noteikumi”

2.3. Uzņemšanas noteikumi (īpaši norāda prasības, uzsākot studiju programmu). Ja studiju programmu paredzēts īstenot svešvalodās, ir noteikta reflektantu svešvalodu zināšanu pārbaude.

Uzņemšanas kritēriji ViA studiju programmās nosaka ViA Senātā 23.10.2013., ar grozījumiem 25.06.2014., apstiprinātais dokuments "Uzņemšanas noteikumi Vidzemes Augstskolā pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmās 2014./2015.akadēmiskajā gadā". Piesakoties studijām pamatstudiju programmās, reflektantam vai tā pilnvarotai personai jāaizpilda pieteikums un jāuzrāda pase vai identifikācijas karte, vidējo izglītību apliecinošs dokuments, uzņemšanas noteikumos noteiktie centralizēto eksāmenu sertifikāti, dokumenti, kas ļauj iestāties ārpus konkursa, ja konkrēts kritērijs noteikts noteikumos.

Uzņemšanas prasības studiju virziena pamatstudiju programmās:

Studiju programma	Studiju valoda	Centralizētie eksāmeni	Konkursa kārtība (maksimālais konkursa rezultāts – 100 punkti)	Ārpus konkursa uzņem
Koka ēku celtniecība un ekobūves	Latviešu	Svešvaloda (angļu, vācu, krievu, franču) Matemātika	CE rezultāti – 60%; vidējā atzīme šādos mācību priekšmetos: latviešu valoda, matemātika/ algebra un ģeometrija, vienā no mācību priekšmetiem dabaszinātnēs**, biznesa ekonomiskie pamati /ekonomika – 35%; ieskaite vai eksāmens informātikā– 5% Konkursā jāiegūst vismaz 35 punkti.	1.-3.vietu ieguvējus Latvijas Republikas un starptautiskajās olimpiādēs (pēdējo 2 gadu laikā) šādos mācību priekšmetos: <i>informātika, matemātika, fizika, biznesa ekonomiskie pamati/ ekonomika, ķīmija, bioloģija</i> ; Junior Achievement Latvia - konkursa "Labākais ekonomikā" Vidzemes Augstskolas laureātu.

Ārvalstu reflektantiem papildus jāiesniedz angļu valodas zināšanu apliecinošs sertifikāts starptautiski atzītos eksāmenos *TOEFL* (minimums - iegūti vismaz 500 punkti klātienē kārtotajam testam un 70 punktu internetā kārtotajam testam), *IELTS* (minimums - 6.0 punkti) vai citi angļu valodas zināšanas apliecinoši dokumenti. Ja iepriekšējā izglītība ir apgūta angļu valodā, angļu valodas zināšanu apliecinājums nav nepieciešams. Tāpat reflektantiem jāiesniedz Latvijas Akadēmiskās informācijas centra izziņa par ārvalstīs iegūtās izglītības atbilstību šo uzņemšanas noteikumu prasībām.

2.4. Studiju programmas plāns (studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojums)

Pilna laika studiju plānojums KECE koledžas studiju programmā

	Kursi	Semestris				
		1.	2.	3.	4.	5.
A	Augstākā matemātika	4				
A	Specialitātes svešvalodas		4			
A	Uzņēmējdarbības pamati	2				
A	Cilvēkresursu un projektu vadība inženierzinātnēs		4			
A	Nozares tiesību pamati un standarti			3		
A	Ievads būvdarbu tehnoloģijās	2				
A	Datorzinības. IT un datorgrafikas lietojumi		4			
B	Darba un civilā aizsardzība un PMP	2				
B	Būvfizika un būvmehānika. Elektrotehnikas pamati	3				
B	Būvdarbu tehnoloģijas, celtniecības mehānismi un aprīkojums				4	
B	Būvkonstrukcijas		4			
B	Būvķīmija. Būvmateriāli un ekoloģiskie būvmateriāli				4	
B	Materiālu pretestība	3				
B	Inženierģeoloģija un pamati			3		
B	Ģeodēzija			3		
B	Rasēšana un projektēšanas pamati. Būvniecības tāmes			4		
B	Inženierbūves un komunikācijas			3		
B	Arhitektūra un stilu mācība			2		
B	Ekoloģija un vides aizsardzība	2				
B	Koka ēku un ekobūvju celtniecība				4	
B	Energoefektivitāte un ilgtspējīga būvniecība				4	
B	Vides plānošana un ainavu arhitektūra			2		
	Ievada prakse būvdarbos		4		6	
	Kvalifikācijas prakse būvuzņēmumā					10
	Kvalifikācijas darbs					10
		18	20	20	22	20

Kopā

100

2.5. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana). Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).

Studējošo sasniegumu vērtēšanas standarti, noteikumi un prasības ir skaidras un pieejamas. Studējošo sasniegumu vērtēšana Vidzemes Augstskolā tiek veikta atbilstoši Vidzemes Augstskolas studiju nolikumam (<https://iekstikls.va.lv/content/nolikumi>). Studiju nolikums nosaka, ka students studiju procesā uzņemas akadēmiskās saistības saskaņā ar studiju programmā, kursu programmās un kursu aprakstos formulētajām prasībām un kārtu pārbaudījumus. Pārbaudījuma laiku, veidu, formu un apjomu attiecīgajā studiju kursā un prasības, kas jāizpilda, lai iegūtu tiesības kārtot gala pārbaudījumu, nosaka katra kursa docētājs, saskaņojot to ar studiju programmas direktoru. Zināšanu līmeņus – priekšstats; izpratne; pielietošana, atsevišķu kursu saturā nosaka pēc mehatroniķa profesijas standarta. Studiju programmas apguves vērtēšanā tiek ievēroti sekojoši principi: pozitīva vērtējuma nepieciešamība visos studiju programmas un kursu apguves posmos;

vērtēšanas atklātība

Studiju darba rezultāti tiek vērtēti:

pārbaudes darbos kursu apguves laikā;

pārbaudes darbos pēc studiju kursa pilnas apguves;

pārbaudes darbos pēc prakšu pabeigšanas;

pārbaudes darbā – Kvalifikācijas eksāmenā, pēc pilnās studiju programmas sekmīgas apguves

Pārbaudījumu mērķis – konstatēt, kādā līmenī students ieguvis zināšanas un prasmes, kā attīstījis un pilnveidojis savas kompetences.

2.6. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem.

Project full title: Efficient Energy Building Roadmap for Latvia; www.rpr.gov.lv/bus: „Lielākā daļa būvuzņēmēju atzinusi, ka strādniekus atrast nav grūti, bet lielākas problēmas ir ar augsti kvalificētiem strādniekiem — meistariem un būvdarbu vadītājiem.” (39.lpp.)

ViA studiju programmā „Koka ēku celtniecība un ekobūves” tiek sagatavoti būvniecības darbu vadītāji ar Latvijas būvniecības stratēģijai atbilstošām zināšanām un prasmēm.

2.7. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā (ja tāda ir bijusi) vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana (ja tādi ir bijuši).

Studiju programma akreditēta līdz 18.06.2019.

2.8. Pielikumi studiju programmas raksturojumam

Informācija par studiju kursiem pieejama studiju administrēšanas elektroniskajā vidē LAIS: <http://www.va.lv/lv/lapa/kursu-registrs>

Pielikumi:

1. studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija– x lapa;
2. studiju programmas izmaksas un to kalkulācija – 1 lapa;
3. salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām – x lapas;
4. informācija par studējošajiem visā pārskata periodā: studējošo skaits, norādot sadalījumā pa studiju programmas īstenošanas veidiem, formām (atsevišķi norādot tālmācību), valodām, filiālēm; pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits; absolventu skaits (ja tādi ir) – 1 lapa;
5. aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā – x lapas;
6. aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā – x lapas;
7. studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā – x lapas.

3. KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM

Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentos izvirzītās valsts attīstības prioritātes, Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā, kā arī studiju programmas atbilstība Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām.

1. Ministru kabineta 2009. gada februārī izstrādātajās BŪVNICĪBAS NOZARES ATTĪSTĪBAS PAMATNOSTĀDNĒS 2009. – 2013. GADAM, kuras nosaka politikas pamatprincipus, mērķus un prioritātes celtniecības nozares līdzsvarotai attīstībai turpmākajiem pieciem gadiem, teikts, ka „būvniecības nozare ir viena no nozīmīgākajām tautsaimniecības nozarēm ES un Latvijas ekonomikā gan pēc finanšu apgrozījuma, gan nodarbināto skaita. ES ietvaros un pasaules mērogā būvniecības nozarē notiek būtiskas pārmaiņas, mainās izpratne par būvniecības nozari un tiek noteiktas jaunas prasības saistībā ar vides aizsardzību, energoresursu efektīvu izmantošanu, kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanu un pielāgošanu mūsdienu sabiedrības vajadzībām.”

2. Darba devēju viedoklis par programmas resursu atbilstību programmas izvirzītajiem mērķiem: „Vidzemes Augstskolas un Ērģļu arodividusskolas kopīgi izstrādātā pirmā līmeņa profesionālā studiju programma „Koka ēku celtniecība un ekobūves” atzīstama par savlaicīgu un nepieciešamu. Kvalitatīvi sagatavoti jauni speciālisti ar zināšanām par koka ēku konstruktīvām īpašībām, būvniecības paņēmieniem agrākos laikos un tagad, šo ēku rekonstrukcijas īpatnībām, saderīgiem materiāliem, ar amatnieka atbildīgumu un kvalitātes sapratni ir vajadzīgi jau sen. Mūsu koka ēku mantojums ir plašs un unikāls Eiropas mērogā, tas ir jākopj un jāuztur, bet zināšanām un pieredzei jāklūst par konkurētspējīgu Latvijas eksporta produktu. Tas ir iespējams, ja atjaunojam pārtraukto saiti starp paaudžu pieredzi un šodienas tehniskajām iespējām, it īpaši energoefektīvas būvniecības jomā.

4. STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA PIELIKUMI

8. Studiju programmu uzskaitījums, norādot to apjomu kredītpunktos, studiju veidu, formu, tai skaitā atsevišķi norādot tālmācību, īstenošanas valodu un vietu, iegūstamo grādu, grādu un profesionālo kvalifikāciju vai profesionālo kvalifikāciju – 1 lapa.
9. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums, norādot tā kvalifikāciju un pienākumus, kā arī studiju programmu un tās daļu, kuru katrs no akadēmiskā personāla īsteno – x lapas.
10. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju, radošās darbības un sagatavotās mācību literatūras saraksts pārskata periodā – x lapas.
11. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību (piemēram, katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu) uzskaitījums, norādot to uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā – x lapas.
12. Studiju virziena īstenošanā nepieciešamā mācību palīgpersonāla raksturojums, norādot tā uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā – 1 lapa.
13. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades biogrāfijas *Europass* formātā – x lapas.
14. Prakses līgumi vai tās personas izsniegtas izziņas, kas nodrošinās prakses vietas, kā arī prakses nolikumi – x lapas.
15. Rakstiskas vienošanās ar iesaistīto augstskolu vai koledžu par kopīgas studiju programmas izstrādi un īstenošanu, ja studiju virzienam atbilst kopīgā studiju programma – x lapas.
16. Dokumenti, kas apliecina, ka kopīgā studiju programma ir atzīta attiecīgajā ārvalstī noteiktajā kārtībā, ja studiju virzienam atbilst kopīgā studiju programma, kura tiek īstenota kopā ar ārvalsts augstskolu vai koledžu – x lapas.
17. Ja studiju virziens ir ticis akreditēts jau iepriekš, informācija par iepriekšējā studiju virziena akreditācijā izteikto ieteikumu ieviešanas rezultātiem un konstatēto trūkumu novēršanu – x lapas.
18. Citi dokumenti pēc augstskolas vai koledžas ieskatiem – x lapas.

1. pielikums

Studiju virziens „Arhitektūra un būvniecība”
“Koka ēku celtniecība un ekobūves” pašnovērtējums 2014./2015. ak.g.

Studiju programmas kopējais apjoms ir 100 kredītpunkti. Studiju programmas struktūra ir veidota atbilstoši pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartam.

Studiju programmas struktūra	Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu.
Vispārizglītojošie mācību kursi – 23 kredītpunkti	Vispārizglītojošie mācību kursi – ne mazāk kā 20 kredītpunkti
Nozares mācību kursi – 47 kredītpunkti	Nozares mācību kursi – ne mazāk kā 36 kredītpunkti
Prakses - 20 kredītpunkti	Prakses – ne mazāk kā 16 kredītpunkti
Kvalifikācijas darbs – 10 kredītpunkti	Kvalifikācijas darbs – 8 kredītpunkti, bet nepārsniedzot 10% programmas apjoma

Vispārizglītojošajā daļā – 23 kredītpunkti, iekļauti vispārizglītojoši studiju kursi: specialitātes svešvalodas; matemātika; uzņēmējdarbības pamati; cilvēkresursu un projektu vadība inženierzinātnēs; nozares tiesību pamati un standarti; ievads būvdarbu tehnoloģijās; datorzinības. it un datorgrafikas lietojumi.

Nozares studiju daļa – 47 kredītpunkti, iekļauti nozares profesionālās specializācijas inženierzinātņu kursi: darba un civilā aizsardzība un PMP. būvfizika un būvmehānika. elektrotehnikas pamati; būvdarbu tehnoloģijas, celtniecības mehānismi un aprīojums; būvkonstrukcijas; būvķīmija. būvmateriāli un ekoloģiskie materiāli; materiālu pretestība; inženierģeoloģija un pamati; ģeodēzija; rasēšanas un projektēšanas pamati. būvniecības tāmes; inženierbūves un komunikācijas; arhitektūra un stilu mācība; ekoloģija un vides aizsardzība; koka ēku un ekobūvju celtniecība; vides plānošana un ainavu arhitektūra.

Saskaņā ar valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības un būvdarbu vadītāja profesijas standartu studiju programmas saturs ir šāds:

Mācību kursu kopējais apjoms 70 kredītpunkti (70% no programmas kopējā apjoma).

Prakses - 20 kredītpunkti (20% no programmas kopējā apjoma)

Kvalifikācijas darbs – 10 kredītpunkti (10% no programmas kopējā apjoma)

Būvdarbu vadītāja standartā noteiktās zināšanas pamatuzdevumu veikšanai nodrošina programmas studiju kursi, kuru nosaukumi un saturs faktiski sakrīt ar standartā noteiktām zināšanu prasībām. Informācija uzskatāmi apkopota sekojošā tabulā

Profesionālas darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamas zināšanas lietošanas līmeni:	Apguvei paredzētais studiju kurss
inženiergrafika;	datorzinības. it un datorgrafikas lietojumi.
datorzinības;	datorzinības. It un datorgrafikas lietojumi.
informācijas tehnoloģijas;	datorzinības. It un datorgrafikas lietojumi.
saskarsme, inženierpsiholoģija;	cilvēkresursu un projektu vadība inženierzinātnēs
personāla vadība;	cilvēkresursu un projektu vadība inženierzinātnēs
būvniecības normatīvie akti;	nozares tiesību pamati un standarti
ēku, būvju un to mezglu konstrukcijas;	būvkonstrukcijas
materiālu pretestība;	materiālu pretestība
ģeodēzija, inženierģeodēzija;	ģeodēzija
ekonomika, tāmju sastādīšana un analīze;	rasēšanas un projektēšanas pamati. būvniecības tāmes
būvmateriāli un būvuzstrādājumu atbilstības izvērtēšana;	būvķīmija. būvmateriāli un ekoloģiskie materiāli
būvdarbu tehnoloģija;	būvdarbu tehnoloģijas, celtniecības mehānismi un aprīojums

būvdarbu organizēšana;	ievads būvdarbu tehnoloģijās
darba normēšana;	rasēšanas un projektēšanas pamati. būvniecības tāmes
darba samaksas sistēmas;	uzņēmējdarbības pamati
darba aizsardzība;	darba un civilā aizsardzība un PMP
elektrodrošība un ugunsdrošība;	darba un civilā aizsardzība un PMP
vides aizsardzība;	ekoloģija un vides aizsardzība
darba tiesiskās attiecības;	uzņēmējdarbības pamati
valsts valoda;	studijas notiek valsts valodā
vismaz divas svešvalodas saziņas līmenī.	svešvalodas

2.pielikums

Studiju virziena „Arhitektūra un būvniecība”
“Koka ēku celtniecība un ekobūves” pašnovērtējums 2014./2015.ak.g.

Finanšu informācija pašnovērtējuma ziņojumam

Finanšu dati par 2014. gadu

Finanšu resursi studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanas nodrošināšanai, kā arī akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai.

Studiju virziens	Valsts budžeta finansējums, EUR	Pašu ieņēmumi no studiju maksas, EUR	Finanšu resursi kopā, EUR
Biznesa vadība	73 997	126 765	200 762
Komunikācijas un mediji	86 662	92 094	178 756
Pārvaldība	71 716	13 585	85 301
Tūrisms un atpūta	160 740	138 688	299 428
Inženierzinātnes	90 665	10 093	100 758
Informācijas tehnoloģijas	371 132	55 421	426 553

Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai

Finansējums ViA bibliotēkas krājuma komplektēšanai 2014. gadā:

- grāmatām – 9 828 EUR
- periodiskiem izdevumiem – 2 923 EUR
- elektroniskiem dokumentiem (datubāzēm, citiem elektroniskiem dokumentiem) – 19 251 EUR

Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja

Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja noteikta Vidzemes Augstskolas budžeta izstrādāšanas, apstiprināšanas izpildes un kontroles kārtībā (apstiprināta ViA Senāta sēdē 2011. gada 26. oktobrī, lēmums Nr. 10/7.1)

3.pielikums

*Studiju virziena „Arhitektūra un būvniecība”
“Koka ēku celtniecība un ekobūves” pašnovērtējums 2014./2015.ak.g.*

Vidzemes Augstskolas pirmā līmeņa augstākās profesionālās izglītības studiju programma “Koka ēku celtniecība un ekobūves” salīdzināta ar citām līdzīgām studiju programmām pēc šādiem kritērijiem:

1. Studiju programmas apjoms kredītpunktos
2. Studiju ilgums
3. Programmas specializācija

Vidzemes Augstskolā realizētā studiju programma „Koka ēku celtniecība un ekobūves” ir vienīgā šāda virziena studiju programma augstskolā un Vidzemes reģionā. Pirmā.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas būvniecības nozarē Latvijā tiek īstenotas:

Rīgas Tehniskajā universitātē (RTU) studiju programma „Būvniecība” , 120 KP, iegūstamā kvalifikācija – būvdarbu organizators transportbūvēs.

Rīgas Celtniecības koledžā (RCK) studiju programma „Būvzinības”, 120 KP, iegūstamā kvalifikācija – būvdarbu vadītājs.

Rēzeknes Augstskolā (RA) studiju programma „Būvniecība”, 120 KP, iegūstamā kvalifikācija – būvdarbu vadītājs.

RTU programma orientēta uz transportbūvju būvdarbu vadīšanu, savukārt RA u RCK studiju programmas aptver plašu būvniecības spektru. Vidzemes Augstskolā realizētā studiju programma „Koka ēku celtniecība un ekobūves” ir orientēta uz koka ēku un ekobūvju celtniecību.

Bochumas augstskolā Vācijā ir vairāki studiju virzieni – arhitektūra, mehatronika un mašīnbūve, elektronika un informātika un arī būvniecības novirzieni. Būvniecības studiju programmas ilgums ir 7 semestri. Studiju apjoms ir 164 ECT kredītpunkti, kas atbilsts 109 kp Latvijā. Pamatstudiju ilgst 3 semestrus, studējošie saņem diplomu, kas apliecina vispārējās sadaļas apguvi. Padziļinātajās studijās tiek piedāvāti pieci dažādi specializācijas virzieni. Pēc studiju sekmīgas pabeigšanas tiek piešķirts bakalaura grāds. Arī Kertenas augstskolā Austrijā ir vairāki studiju virzieni – būvniecība un arhitektūra, IT un inženierzinātnes un vēl citi studiju virzieni. Bakalaura studiju ilgums 3 gadi un apjoms 180 ECTS, kas atbilst 120 kp Latvijā. . Augstskola piedāvā divus specializācijas virzienus: inženierbūvniecība un arhitektūra. Pirmajā studiju semestrī studējošie apgūst vienus un tos pašus mācību kursus. Līdz ar to līdz pirmā semestra beigām studējošie izvēlās specializācijas virzienu. Salīdzinot studiju programmas redzams, ka ViA koledžas līmeņa studiju studiju apjoms 100 kp ir tuvu salīdzināto citu ārvalstu bakalaura studiju programmu apjomam un tajā uzreiz tiek piedāvāts specializācijas virziens uz koka ēku celtniecību un ekobūvēm.

5.pielikums

Studiju virzienu „Arhitektūra un būvniecība”
“Koka ēku celtniecība un ekobūves” pašnovērtējums 2014./2015.ak.g.

Studentu aptaujas kopsavilkums un izvērtējums

Jautājumi un vērtējumi

a. Kursa sasniedzamie rezultāti (kompetences, zināšanas, prasmes) bija saprotami izskaidroti	Vidējie vērtējumiursos no 3,43 līdz 4,91 Visu kursu vidējais vērtējums 4,17
3b. Definētie mērķi kursa laikā tika sasniegti	Vidējie vērtējumiursos no 3,40 līdz 4,80 Visu kursu vidējais vērtējums 4,09
a. Kursā izmantotās mācību metodes veicināja kursa apguvi	Vidējie vērtējumiursos no 3,00 līdz 4,80 Visu kursu vidējais vērtējums 4,08
b. Kursā izmantotās mācību metodes sekmēja diskusijas	Vidējie vērtējumiursos no 3,00 līdz 4,80 Visu kursu vidējais vērtējums 3,85
c. Kursā bija līdzsvars starp dažādām studiju metodēm (lekcijas, semināri, patstāvīgie darbi)	Vidējie vērtējumiursos no 3,40 līdz 4,80 Visu kursu vidējais vērtējums 3,90
a. Studenti tika iepazīstināti ar kursa saturu	Vidējie vērtējumiursos no 4,00 līdz 5,00 Visu kursu vidējais vērtējums 4,58
b. Studentiem tika izskaidrota vērtēšanas sistēma	Vidējie vērtējumiursos no 3,20 līdz 4,91 Visu kursu vidējais vērtējums 4,25
c. Kursa laikā bija pieejama nepieciešamā studiju literatūra, elektroniskie resursi u.c. izdales materiāli	Vidējie vērtējumiursos no 3,75 līdz 4,91 Visu kursu vidējais vērtējums 4,48
d. Studiju slodze šajā kursā bija optimāla	Vidējie vērtējumiursos no 3,80 līdz 4,73 Visu kursu vidējais vērtējums 3,25
e. Komunikācija par mācību procesa organizāciju un izmaiņām bija savlaicīga	Vidējie vērtējumiursos no 3,71 līdz 5,00 Visu kursu vidējais vērtējums 4,44
a. Iespēja saņemt docētāja atbildes uz studentu uzdotajiem jautājumiem lekcijās, semināros un konsultācijās, kā arī atgriezeniskā saite no docētāja puses par veiktajiem darbiem bija laba	Vidējie vērtējumiursos no 3,57 līdz 4,91 Visu kursu vidējais vērtējums 4,30
b. Zināšanu novērtēšanā docētājs vadījās pēc kursa aprakstā nosauktajiem kritērijiem	Vidējie vērtējumiursos no 3,60 līdz 4,80 Visu kursu vidējais vērtējums 4,21
c. Es docētāju vērtēju kā izcilu pedagogu	Vidējie vērtējumiursos no 3,14 līdz 5,00 Visu kursu vidējais vērtējums 4,02
a. Docētājs nodrošināja iespēju līdzdarboties kursa aktivitātēs	Vidējie vērtējumiursos no 3,67 līdz 4,80 Visu kursu vidējais vērtējums 4,20
b. Es aktīvi līdzdarbojos kursa aktivitātēs	Vidējie vērtējumiursos no 3,60 līdz 4,80 Visu kursu vidējais vērtējums 4,08
c. Es aktīvi veicu individuālo darbu un grupu darbu ārpus auditorijas	Vidējie vērtējumiursos no 3,40 līdz 4,80 Visu kursu vidējais vērtējums 4,02

6. Kas, Jūsaprāt, bija kursa stiprās puses? Kas, Jūsaprāt, bija visnozīmīgākais un paliekošākais šajā kursā?	"Tā informācija kas bija pasniegta bija diezgan strukturēta"; "Pieejami lekciju materiāli"; "Praktiskie kopējie darbi mazās grupās, kas veicināja vielas izpratni.Viela tika pasniegta no praktiskās pieredzes viedokļa"; "Pārāk īss atvēlētais laiks kursam, lai spētu pilnvērtīgi apgūt kursu. Nepieciešams vairāk praktisko darbu"; "Daudz praktiski rēķināmu uzdevumu un paskaidrojumu uzdevuma risināšanas gaitā."; "Draudzīgā pieeja. Radoša mācību vielas izskaidrošana"; "Saskarsme ar reālās dzīves ekonomiskajām situācijām, to analīze. "; "Videomateriāli".
8. Ko Jūs pats mainītu savā studiju stilā, ja kursu klausītos otrreiz?	"Padziļinātāk izstāstīt visas kursa laikā apskatītās vielas."; "Ieguldītu lielāku darbu."; "Vairāk uzdotu jautājumus".
a. Jūsu vērtējums kursam kopumā (balstoties uz iepriekš sniegto vērtējumu un izteiktajiem komentāriem un izvairoties no subjektivitātes)	Vidējie vērtējumiursos no 3,40 līdz 4,73 Visu kursu vidējais vērtējums 4,03

Izvērtējot studiju programmas studentu veikto docētāju vērtējumu var secināt:

- 1) zemākie vidēji no visu kursu vērtējumiem ir kursā izmantotajām mācību metodēm un studentu iesaistei un dalībai kursa aktivitātēs, diskusijās 3,85; 3,90
- 2) visu studiju kursu kopējais vidējais vērtējums ir 4,03
- 3) visu studiju kursu kopējie vērtējumi ir robežās no 3,40 līdz 4,73

6.pielikums

Studiju virziens „Arhitektūra un būvniecība”
“Koka ēku celtniecība un ekobūves” pašnovērtējums 2014./2015.ak.g.

Absolventu aptaujas kopsavilkums un izvērtējums

Vai pēc ViA absolvēšanas esat turpinājis studijas?	Jā - 2 Nē - 7
Iegūstamās tālākās izglītības līmenis, ja studijas tiek turpinātas:	Bakalaura grāds – 1 1.līmeņa a.i. - 1
Iegūstamās tālākās izglītības nozare/joma, ja studijas tiek turpinātas:	Būvniecība - RTU Ugunsdrošība
Cik bieži Jums jāpielieto augstskolā iegūtās zināšanas Jūsu pašreizējā darbā?	Ļoti bieži – 1 ; Bieži – 2 ; Dažreiz - 2 Reti - 1
Cik lielā mērā Jūsu profesionālās sagatavotības līmenis atbilst pašreizējam darbam?	Šim darbam ir nepieciešams augstāks izglītības līmenis – 4; Darbs atbilst manam izglītības līmenim - 2
Cik liela mērā studijas Vidzemes Aug... >> Analītiskās un kritiskās domāšanas prasm...	Ļoti svarīgas - 2 Vidēji svarīgas - 2 Svarīgas - 2
Balstoties uz Jūsu darba pieredzi, kādu prasmju attīstīšanai Jūs ieteiktu esošajiem studentiem pievērst uzmanību?	Valodas Informācijas ieguvī un analīzi
Jūsu ieteikumi studiju programmas turpmākai attīstībai	<p>Studiju programmu vajadzētu turpināt, jo studentiem patīk praktiska darbošanās un inženierzinātnes speciālisti ir vajadzīgi.</p> <p>Sadalīt programmu divās daļās. Koledžas programmā specializēties vairāk uz koka būvkonstrukciju amatnieku un energoefektivitāti. Izveidot bakalaura programmu, kur piedāvāt iespēju mācoties papildus iegūt klūt par pilntiesīgu būvdarbu vadītāju. Visam pāri - dubultot studentu noslodzi!</p> <p>Ļoti jāpiedomā pie pasniedzēju attieksmes pret šo programmu. Profesionālā ziņā par pasniedzējiem nevar sūdzēties, bet, ja pasniedzējs savu pirmo lekciju iesāk ar runu par to, ka šī programma taču nav nekas lietderīgs un vēl pajautā vai meitenes šeit atnākušas vīru meklēt, man šķiet ir zem katras kritikas - ja nepatīk un negribas darīt šo darbu, tad varbūt, ka nevajag. Otrs, kas man ienāca prātā par programmu ir tas, ka vajadzētu izvērtēt arī lekciju saturu. Varu minēt dažus piemērus: 1.) būvkonstrukcijas - būtu bijis jābūt studiju galvenajam priekšmetam, bet no būvkonstrukciju aprēķiniem netika parādīts pilnīgi nekas, tā vietā tika rādītas dažādu risinājumu fotogrāfijas, bet kā aprēķināt vai tas izturēs laikam aizmirs. Tā kā pirms tam beidzu Rīgas Celtniecības koledžas vidusskolu, kur arī bija jāapgūst šāda paša nosaukuma priekšmets, tad varu teikt, ka šim priekšmetam ir tikai jāastāv no slodžu aprēķiniem apspēlējot dažādas situācijas. 2.) Lekcijas par pamatiem (īsti neatceros kā sauc) - pasniedzējs ļoti labs ģeologs, bet no ēku pamatiem saprot tik pat cik zirgs no matemātikas. Tā arī beigās netikām nekādā skaidrībā par gruntīm un kādus pamatus veidus katrā vietā pielietot. Vēl par lekcijām - nezinu kā ir tagad, bet ļoti nepārdomāti</p>

	<p>ir tas, ka visu dienu notiek vienas lekcijas - mums, piemēram, bija divas vai 3 dienas no 8-5 tikai ventilācija. Labi, saprotu, ka tā ir izdevīgi, jo visas vajadzīgās lekcijas pēc skaita ir un pasniedzējam nav tik bieži jābraukā, bet vai tas ir produktīvi pašiem studentiem. Dēļ šādām lekcijām iemācījāties mājās nemācīties, jo pasniedzējs mājasdarbus vai kursa darbus taisīt nelika, jo kad tad labos, ja nākamā reize jau ir pēdējā? Pietrūkst arī tas, ka pamatīgi neiemāca nozarei aktuālās programmas, piemēram, AutoCAD, jo bez šīm zināšanām darbu kā būvdarbu vadītāja palīgam ir diez gan neiespējami. Tās tādas manas atmiņas par studijām KECEē, bet tam visam pa vidu bija jau arī foršas lietas - man paveicās ar kursabiedriem un prakses Ērgļos neaizmirsīšu nekad!</p>
--	---

Izvērtējot studiju programmas absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti var secināt:

- 1) Studiju programmā nepieciešams palielināt praktisko nodarbību apjomu .
- 2) Studiju programmā nepieciešams iekļaut AutoCad programmas apguvi.
- 3) Studiju programmas kursiem nepieciešams piesaistīt pasniedzējus no Valmieras vai Vidzemes reģiona.
- 4) Studiju programmā nepieciešams izvērtēt kursu saturu un nosacījumus kredītpunktu ieguvei

7. pielikums

Studiju virzienu „Arhitektūra un būvniecība”
“Koka ēku celtniecība un ekobūves” pašnovērtējums 2014./2015. ak.g.

STUDĒJOŠO PAŠPĀRVALDE UN LĪDZDALĪBA STUDIJU PROCESA PILNVEIDOŠANĀ

Vidzemes Augstskolas Studentu apvienība (ViASA) ir vēlēta, neatkarīga Vidzemes Augstskolas studējošo tiesību un interešu pārstāvības institūcija, kura piedalās augstskolas studiju kvalitātes, ViA iekšējos procesus un nākotnes virzību plānošanā un īstenošanā. ViASA organizē studentu studiju vides, kultūras un sporta dzīvi.

▪ ViASA struktūra

Biedru sapulce - ir visaugstākā ViASA lēmējinstāncija, sastāv no katra kursa ievēlētā viena pārstāvja. Par biedru iespējams kļūt iesniedzot Valdei iesniegumu, kurā ar parakstiem apliecināta biedra kā kursa pārstāvja ievēlēšana. Biedru sapulce var apstiprināt ViASA statūtus, ievēlēt un atcelt ViASA prezidentu un apstiprināt Valdes sastāvu. ViASA Valdei atskaitās par padarīto un konsultējas ar Biedru sapulci par studentu viedokli tās nākotnes plānos.

ViASA Valde - sastāv no 6 virzienu vadītājiem un prezidenta. Prezidents vada Valdi un organizē tās darbību. Valdei pieder galvenā izpildvaras funkcija.

Ievēlētie valdes locekļi ir katrs sava virzienu vadītājs. ViASA valdē ir sekojoši virzieni:

- Komunikācijas virziens
- Starptautiskais virziens
- Sociāli/akadēmiskais virziens
- Kultūras virziens
- Sporta virziens
- Vides virziens

Vidzemes Augstskolas Studentu apvienības iesaiste studiju procesa uzlabošanā:

- ViA studenti IF un SZF domēs.
- Studentu pārstāvniecība Satversmes sapulcē, izšķirošo lēmumu pieņemšanas procesos.
- Studentu pārstāvniecība Senātā, kā arī Senāta komisijās.
- Darbība Latvijas Studentu apvienībā.
- Ekopadome studiju procesā, galvenokārt palīdz integrēt vides lietas – saudzēt dabu, veidot anketas, dažādas talkas, u.t.t.
- Starptautiskais virziens, sadarbojoties ar ViA Starptautisko virzienu un Erasmus studentiem, veicina ienākošo Erasmus studentu integrāciju ViA. Tiek risinātas problēmas, ja, piemēram, kāds no pasniedzējiem nerunā angļu valodā vai arī, ja Erasmus studentiem, netiek pievērsta vienlīdzīga uzmanība kā latviešu studentiem.
- Sadarbībā ar Valmieras Pilsētas domi - Lāčplēša dienas gājiens, kas izglīto arī studentus par vēsturiskajiem notikumiem.
- Kultūras virziens organizē Valmieras Puiku dienu, kurā norisinās dažādas aktivitātes, kas veicina papildus izglītošanās iespējas. Valmieras Puiku dienā studentiem ir iespēja iepazīties ar vēsturi.
- Kultūras virziens sadarbojas ar ViA Tūrisma virzienu pasniedzējiem un kopīgi veido kursu “Pasākumu organizēšana un vadīšana”, kurā studenti, palīdzot ViASA organizēt dažādus pasākumus, papildina arī savu studiju procesu arī ar reālu darbību ViA interesēs.
- Sākot ar 2015./2016. akad.gadu dalība ViA Attīstības komisijā.

Vairāk par studentu apvienību:

<http://viasa.va.lv/>

<http://www.va.lv/lv/lapa/studentu-valde>



Cēsu iela 4, Valmiera LV-4201, Reģ.nr.: 40008064086,
<http://viasa.va.lv> Tālrunis 42 07809,
fakss 42 07229, mob. 25951234, e-pasts:
valde@va.lv

8.pielikums

Studiju virziena „Arhitektūra un būvniecība”
pašnovērtējums 2014./2015.ak.g.

STUDIJU PROGRAMMU UZSKAITĪJUMS

1.Studiju programma: Koka ēku celtniecība un ekobūves

Studiju programmas nosaukums ir **Koka ēku celtniecība un ekobūves** (IZM klasifikatora kods 41582).

Studiju programmas apjoms 100 kredītpunkti.

Studiju programma ir pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības pilna laika studiju programma latviešu valodā, studiju ilgums 2,5 gadi.

Studiju programma tiek realizēta Vidzemes Augstskolā Valmierā.

Tā paredz iegūt pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju „Būvdarbu vadītāja” (1323 05) profesijā (profesijas standarts; stājas spēkā ar MK 18.05.2010. noteikumiem Nr.461).

9.pielikums

Studiju virziena „Arhitektūra un būvniecība”
pašnovērtējums 2014./2015.ak.g.

AKADĒMISKAIS PERSONĀLS

Docētājs			pamatdarbs/ blakusdrbs	Docētais kurss
Uzvārds	Kvalifikācija, zinātniskais vai akadēmiskais grāds	Amats		
A.Cunskā	Dr. math.	Lektore	p	Matemātika
S.Laurīte	Mg.paed.	Vieslektore	b	Specialitātes svešvalodas
E. Suharževska	Mg.paed.	Vieslektore	b	Specialitātes svešvalodas
I. Jurgelāne	Dr.oec..	Viesdocente	b	Uzņēmējdarbības pamati
O. Bāliņš	Bc.sc.comp.	Lektors	P	Darba un civilā aizsardzība un PMP Ekoloģija un vides aizsardzība
M. Sedleniece; J.Balodis	Mg.sc.comp Mg.sc.comp	Lekore Vieslektors	P b	Datorzinības. IT un datorgrafikas lietojumi.
M. Sedleniece;	Mg.sc.comp	Lekore	p	Datorzinības. IT un datorgrafikas lietojumi Cilvēkresursu un projektu vadība inženierzinātnēs
D. Krutova	Mg.oec.	Vieslektore	b	Ievads būvdarbu tehnoloģijās Nozares tiesību pamati un standarti; Būvķīmija. Būvmateriāli un ekoloģiskie materiāli Rasēšana un projektēšanas pamati Būvniecības tāmes Cilvēkresursu un projektu vadība inženierzinātnēs
G.Šķenders	Mg.sc.ing.	Vieslektors	b	Būvdarbu tehnoloģijas, celtniecības mehānismi un aprīkojums Būvfizika un būvmehānika. Materiālu pretestība
V.Zaķis	Mg.chem.	Lektors	p	Energoefektivitāte un ilgtspējīga būvniecība
V.Vīksna	Mg.paed.	Lektors	P	Elektrotehnikas pamati.
D.Gelbergs	BC.sc.ing.	Vieslektors	b	Būvkonstrukcijas
2014./2015.ak.g. kurss netiek lasīts, gatavo līgumus ar jauniem pasniedzējiem				Inženierbūves un komunikācijas
A.Karpovičs	Dr.sc.ing	Viedocents	b	Inženierģeoloģija un pamati
A.Vallis	Mg. sc.ing	Vieslektors	b	Ģeodēzija
A.Leitis	Mg.art.	Vieslektors	b	Arhitektūra un stilu mācība
I.Ketlere	Mg.arch.	Vieslektors	b	Vides plānošana un ainavu arhitektūra
A. Siktārs	Bc.oec	Vieslektors	b	Koka ēku un ekobūvju celtniecība.

10.pielikums

Studiju virziena „Arhitektūra un būvniecība”
pašnovērtējums 2014./2015.ak.g.

**STUDIJU VIRZIENA ĪSTENOŠANĀ IESAISTĪTĀ AKADĒMISKĀ PERSONĀLA GALVENO
ZINĀTNISKO PUBLIKĀCIJU, RADOŠĀS DARBĪBAS UN SAGATAVOTĀS MĀCĪBU LITERATŪRAS
SARAKSTS PĀRSKATA PERIODĀ**

Atis Vallis

Publikācija Celms A., Ratkevičs A., Brants A., Vallis A., J. Silabriedis G. GNSS nivelējumi valsts ģeodēziskajā tīklā. Latvijas Universitātes 72. Zinātniskā konference. Astronomijas un ģeodēzijas sekcija, 2014. gada 05. februāris, Rīga.

Arnis Cīrulis

Vidzemes augstskolas IT docētāju un vispārējā personāla mobilitāte (SSG un ZTC pārziņā esošajos projektos): Personāla apmācība University of Salento Itālija 09.03.2015.-13.03.2015. Erasmus+

Andris Karpovics

Burlakovs, J., Karklina,

A., *Karpovics, A*, Klavins, M. 2013. Different Type Clay Amendments for Lead Immobilization in Contaminated Soils. *RTU* zinātniskie raksti, “

Materiālzinātne un lietišķā ķīmija”, *in press*.

11. pielikums

Studiju virziena „Arhitektūra un būvniecība”
pašnovērtējums 2014./2015. ak.g.

Vidzemes Augstskolas laboratoriju aprīkojuma uzskaitījums un apraksts

Laboratorijas nosaukums: Energoefektivitātes laboratorija.

Vidzemes Augstskola, Tērbatas iela 10

Telpas Nr.: T005

Īss raksturojums: Ar laboratorijas aprīkojumu iespējams veikt ēku un materiālu energoefektivitātes novērtējumu, kā arī veikt ilgtermiņa energoefektivitātes modelēšanu.

Aprīkojuma uzskaitījums:

1. Datorprogramma energoefektivitātes ilgtermiņa modelēšanai
2. Virsmas mitruma mērītājs
3. Gaisa plūsmas un dūmgāzu mērītājs (komplekts)
4. Termogrāfs
5. Lāzera temperatūras mērītājs
6. Termiskā attēla kamera
7. Elektroniskie svāri
8. CO₂, temperatūras un mitruma logeri
9. Atslēdznieka darbagaldi

3-4 pētniecības piemēri, kas tiek īstenoti šajā laboratorijā (minēt arī uzņēmumus, pašvaldības, ar ko sadarbojas):

3-4 labākie studentu darbi, kas ir izstrādāti:

Laboratorijas nosaukums: Elektronikas laboratorija.

Vidzemes Augstskola, Tērbatas iela 10

Telpas Nr.: T126

Īss raksturojums: Ar laboratorijas aprīkojumu iespējams veikt dažādus līdzstrāvas un maiņstrāvas mērījumus, kā arī veikt eksperimentus ar dažādām līdzstrāvas un maiņstrāvas ķēdēm:

1. Signāla ģeneratori.
2. Barošanas avoti
3. Osciloskopi
4. SIEMENS mikrokontrolieris ar Profibus un Industrial Ethernet
5. SIMATIC HMI Basic color
6. Adapteris SIEMENS S7 300 staciju komunikācijai ar PC (datoru) caur Ethernet
7. USB Osciloskops / signāļģenerators / datu reģistrators
8. Osciloskopa tausti
9. Laboratorijas taustu komplekts. 4 mm satvērējtausts CAT III 1000V 1
10. Laboratorijas taustu komplekts. 4 mm satvērējtausts CAT III 1000V 2
11. Regulējams laboratorijas atsaistošais transformators
12. Digitālais divkanālu osciloskops
13. Elektroniska slodze
14. Lodēšanas stacijas

3-4 pētniecības piemēri, kas tiek īstenoti šajā laboratorijā (minēt arī uzņēmumus, pašvaldības, ar ko sadarbojas):

3-4 labākie studentu darbi, kas ir izstrādāti:

Laboratorijas nosaukums: Mehatronikas laboratorija.

Vidzemes Augstskola, Tērbatas iela 10

Telpas Nr.: T128

Īss raksturojums: Ar laboratorijas aprīkojumu iespējams apgūt elektropiedziņu, elektropneimatiku, automātiku, kā arī veikt dažādus eksperimentus šajās nozarēs.

legādājamā prece

1. Rasēšanas/projektēšanas programma metālapstrādes/aparātbūves uzņēmumiem
2. Spiediena devējs

3. Ultraskaņas līmeņa devējs
 4. Kapacitatīvais līmeņa devējs
 5. Līmeņa kontrolieri
 6. Temperatūras kontrolieris
 7. Temperatūras sensors
 8. Induktīvais sensors
 9. Elektromagnētiskie releji
 10. Maiņstrāvas kņabļes
 11. Iekārtu pārvietošanas stends ar ratiņiem
 12. Laboratoriju galds
 13. Frekvenču pārveidotāja operatora modulis
 14. Programmatūra frekvenču pārveidotājam
 15. Frekvenču pārveidotāja-PC datu kabelis
 16. Apmācību rokasgrāmatas
 17. Frekvenču pārveidotājs
 18. Energoelektronikas plates pieslēgšanas kabelis
 19. Energoelektronikas plate
 20. Daudzfunkcionālā elektriskā mašīna
 21. Trīsfāzu asinhronais dzinējs
 22. Līdzstrāvas dzinējs ar jauktu ierosmi
 23. RS 232 – USB pārveidotājs
 24. Kabelis RS 232
 25. Programmatūra jaudas mērītājam
 26. Universālais jaudas mērītājs
 27. USB kabelis
 28. USB savienojuma programmatūra
 29. USB savienojums
 30. Slodzes reostats
 31. Barošanas bloks
 32. Bremzes vadības bloks
 33. Bremze
 34. Bīdmērs
 35. Elektroniskais bīdmērs
 36. Analogais bīdmērs
 37. Digitālais mikrometrs
 38. Iekšmēra indikators
 39. Dziļuma mikrometra un statīva komplekts
 40. Darba virsmu balsts, divpusējs
 41. Darba virsmas, alumīnija profils
 42. Aprīkojuma komplekts – Pneimatika TP 101
 43. Praktisko darbu apraksti ar pavairošanas lic.
 44. Papildinošais komplekts – Elektropneumatika TP 201
 45. Vadi ar spraudņiem, komplekts 106 gab
 46. Aprīkojuma komplekts – vakuumtehnika TP 230
 47. Praktisko darbu apraksti ar pavairošanas lic. 3
 48. Kompresors
 49. Barošanas bloks 24V 4,5A
 50. Kompresora pievienošanas komplekts
 51. Posteru komplekts pneimatika
- Fluidsim 4 pneimatika, studentu versija
Fluidsim 4 pneimatika, pilnā versija
3-4 pētniecības piemēri, kas tiek īstenoti šajā laboratorijā (minēt arī uzņēmumus, pašvaldības, ar ko sadarbojas):

Ērgļu profesionālās vidusskolas laboratoriju aprīkojuma uzskaitījums un apraksts

Darbnīcas nosaukums: Kokapstrādes darbnīca.

Ērgļu profesionālā vidusskola, Oškalna iela 10, Ērgļi, Ērgļu pagasts, Ērgļu novads,
Atbildīgais docētājs / laborants un kontakti: Andris Šķēle, sekretare@ergliarods.lv
tel. 64871235

Īss raksturojums: Ar darbnīcas aprīkojumu iespējams veikt kokapstrādes darbus.

Aprīkojuma uzskaitījums:

1. Lentzāģis 1 gab.
2. Elektroēvele "Mafel" l=300 1 gab.
3. Elektroēveles "Rebic" l-100 2 gab.
4. Ripzāģi "Boset" 2 gab.
5. Elektriskie zāģi "Dolmas" 5 gab.
6. Motorzāģi "Huskvarna" 10 gab.
7. Mērlentes 50m 2 gab.

Darbnīcas nosaukums: Namdaru darbnīca Nr.1.; Namdaru darbnīca Nr.2

Ērgļu profesionālā vidusskola, Oškalna iela 10, Ērgļi, Ērgļu pagasts, Ērgļu novads,
Atbildīgais docētājs / laborants un kontakti: Andris Šķēle, sekretare@ergliarods.lv
tel. 64871235

Īss raksturojums: Ar darbnīcas aprīkojumu iespējams veikt namdaru darbus.

1. Figūrzāģi - 2 gab.
2. Leņķa slīpmašīna - 5 gab.
3. Elektrourbis "Rebis" - 1 gab.
4. Elektrourbis "Makita" - 1 gab.
5. Līmeņcirkuļi - 10 gab.
6. Vertikālais rokas lentzāģis - 1 gab.
7. Digitālais tālmērs - 1 gab.
8. Kombinēta kokapstrādes iekārta gludēvelēšanai, biezumēvelēšanai, dziļurbšanai TM-410 - 1 gab.
9. Kokapstrādes frēzmašīna SF 450/800 - 1 gab
10. Formatzāģis ar slīdošu galdu ECS 250 - 1 gab.
11. Rokas zāģi - 20 gab.
12. Namdaru kalti 30mm - 20 gab.
13. Pusapaļie namdaru kalti - 10 gab.
14. Namdaru stūreņi - 10 gab.
15. Līmeņrāži - 8 gab.
16. Līmspīles - 15 gab.
17. Ēveļsoli - 18 gab.
18. Ķeta frēze – gab.
19. Aplievas frēze

Darbnīcas nosaukums: Namdaru mācību klase.

Ērgļu profesionālā vidusskola, Oškalna iela 10, Ērgļi, Ērgļu pagasts, Ērgļu novads,
Atbildīgais docētājs / laborants un kontakti: Andris Šķēle, sekretare@ergliarods.lv
tel. 64871235

Īss raksturojums: Ar klases aprīkojumu iespējams ģeodēzijas darbus.

Aprīkojuma uzskaitījums:

1. Nivelieri (tehniskie) ar latu – 2 gab.
2. Lāzera līmeņrādis – 1 gab.
3. Lāzernivelieris – 1 gab.

Laboratorijas nosaukums: Būvmateriālu pārbaudes laboratorija.

Priekuļu tehnikums, Priekuļi, Eglu gatve 9

Atbildīgais docētājs / laborants un kontakti: Lauris Šķēle, skele.lauris@pt.edu.lv
tel. 27878264

Īss raksturojums: Ar laboratorijas aprīkojumu iespējams veikt būvmateriālu fizikāli mehānisko īpašību noteikšanu.

Aprīkojuma uzskaitījums:

10. Gaisa mitruma atdalītājs (jauda 20 litri 24 stundās).
11. Termokamera ar integrētu digitālo kameru (temperatūras mērīšanas diapazons -20°C līdz 100°C ; iespēja pārslēgt uz 0°C līdz 280°C).
12. Mitruma mērītājs (paredzēts lai mērītu mitruma saturu smiltīs, grantī un smalka izmēra šķembās, elektrodu garums 23; 40 un 60 mm, ielajuts pārnēsajamais koferis).
13. Plūšanas koeficienta noteikšanas iekārta (atbilst standarta LVS EN 933-6 prasībām).
14. Manuālai Vikata testeris cementam (tilpums ne mazāks kā 240 l, komplektācijā ar sākotnējās un beigu saistīšanas adatām).
15. Piespiedu konvekcijas žāvēšanas krāsns (tilpums ne mazāks kā 240 l, maksimālā temperatūra 250°C).
16. Virsmas mitruma mērītājs būvmateriāliem (gaisa mitruma mērīšanas diapazons 1 – 100%, temperatūras mērīšanas diapazons -25°C līdz $+125^{\circ}\text{C}$).
17. Hidrostatiskās svēršanas rāmis ar tvertni sacietējuša betona paraugu blīvuma aprēķināšanai.
18. Precizitātes svāri (svēršanas diapazons ne mazāks par 6200g, izšķirtspeja 10 mg).
19. Gaisa iesaistes mērītājs (atbilst standarta LVS EN 413-2 prasībām).
20. Universālais materiālu testeris (iespējams pielietot spiedes, stiepes un lieces spēkus, sfēra Brinela cietības noteikšanai. maksimālais pārbaudes spēks 20 kN).

Laboratorijas nosaukums: Inženierbūves un komunikācijas.

Priekuļu tehnikums, Priekuļi, Eglu gatve 9

Atbildīgais docētājs / laborants un kontakti: Lauris Šķēle, skele.lauris@pt.edu.lv

tel. 27878264

Īss raksturojums: Ar laboratorijas aprīkojumu iespējams veikt eksperimentus un mērījumus savrūpmājas apkures sistēmās un dzeramā ūdens apgādes sistēmās.

15. Savrūpmājas centrālās apkures sistēmas apmācības stends (panelī montēti centrālās apkures sistēmas elementi ar ūdens cirkulāciju caur radiatoriem, radiatoru temperatūras regulēšanai izmanto termoststiskos vārstus, digitālais kontrolieris istabas temperatūras uzturēšanai izmanto 4 virzienu maisīšanas vārstu).
16. Savrūpmājas dzeramā ūdens apgādes apmācību stends (panelī montēta tipiskā dzeramā ūdens apgādes sistēma, iebūvēts miniatūrs elektriskais boilers karstajam ūdenim, drošības ierīces, kas parāda cauruļu sistēmas aizsardzību no kanalizācijas ūdeņu pretplūsmas).

12. PIELIKUMS

STUDIJU VIRZIENA ĪSTENOŠANĀ NEPIECIEŠAMĀ MĀCĪBU PALĪGPERSONĀLA RAKSTUROJUMS, NORĀDOT TĀ UZDEVUMUS STUDIJU VIRZIENA UN KONKRĒTU STUDIJU PROGRAMMU ĪSTENOŠANĀ

Vidzemes Augstskolā studiju procesa atbalsta funkcijas nodrošina šādas struktūrvienības:

Bibliotēka: studiju literatūras un datu bāzu nodrošinājums; apmācība un informēšana par šo resursu izmantošanu.

Administratīvais departaments: finanšu vadība; infrastruktūras pilnveidošana; materiāli tehniskās bāzes un resursu nodrošināšana un plānošana; augstskolas elektroniskās vides uzturēšana un pilnveidošana; studiju administrēšana; studentu serviss; studiju kvalitātes pilnveidošana un modernizācijas veicināšana; starptautiskas studiju vides veicināšana; zinātnes administrēšana; mārketinga un sabiedrisko attiecību aktivitātes; iekšējā komunikācija; dokumentu aprīte un arhivēšana.

Rektorāts: augstskolas personāla vadība; juridiskais atbalsts.

Zināšanu un tehnoloģiju centrs: dažādi kursi un semināri papildus formālajai izglītībai; atvērta universitāte; projekti.

14.pielikums

Studiju virziena „Arhitektūra un būvniecība”
pašnovērtējums 2014./2015.ak.g.

PRAKSES LĪGUMI

LĪGUMS

Valmierā

2010. gada 24. novembrī

Vidzemes Augstskola, Augstskolu reģistrā reģistrēta ar Nr.2543001659, juridiskā adrese Valmiera, Cēsu iela 4, turpmāk – Augstskola, kuru uz Vidzemes Augstskolas Satversmes un Ministru kabineta 2009.gada 15.jūlija rīkojuma Nr.473 pamata, pārstāv rektore Vija Daukste, no vienas puses un **SIA „Balga”** (turpmāk tekstā - „Uzņēmums/ organizācija”) direktora Ilmāra Glāzera personā, no otras puses, noslēdz šādu līgumu:

1. Līguma priekšmets

1.1. Līgumslēdzējas puses vienojas par savstarpējo sadarbību, organizējot mācību praksi Uzņēmumā/organizācijā.

2. Uzņēmuma/organizācijas saistības

- 2.1. Nodrošināt praktikantiem praktizēšanās iespējas atbilstoši prakses dokumentācijai
- 2.2. Nodrošināt praktikantiem prakses vadītāju, kurš vada prakses norisi un nodrošina noteiktās programmas izpildi.
- 2.3. Nodrošināt praktikantu instruēšanu par vispārējiem un Uzņēmums/organizācijas īpašiem darba drošības noteikumiem, kā arī uzraudzīt to ievērošanu
- 2.4. Nodrošināt praktikantiem pieeju Uzņēmuma/organizācijas rīcībā esošai nekonfidencialai informācijai, kas saistīta ar prakses programmu
- 2.5. Prakses beigās sagatavot rakstisku prakses vērtējumu un apstiprināt prakses atskaiti, ja tas prasīts Vidzemes Augstskolas programmā. Gadījumā, ja Uzņēmums/organizācija nevar nodrošināt prakses programmas izpildi pilnā apmērā, tas norāda iemeslus un programmas neizpildītos punktus.

3. Vidzemes Augstskolas saistības

- 3.1. Vidzemes Augstskola nodrošina praktikantus ar prakses dokumentāciju.
- 3.2. Savlaicīgi informē prakses vadītāju(s) Uzņēmumā/organizācijā par prakses mērķiem.
- 3.3. Regulāri kontaktē ar prakses vadītāju(iem) Uzņēmumā/organizācijā un ar tā administrāciju, risina ar praktikanta darbību saistītos jautājumus.

4. Papildu nosacījumi

- 4.1. Par uzņemamo praktikantu skaitu un prakses laiku Uzņēmums/organizācija un Vidzemes Augstskola vienojas vismaz 1 mēnesi pirms prakses uzsākšanas.

darba drošības noteikumus, Uzņēmums/organizācija, saskaņojot ar Vidzemes Augstskolu, ierosina vai īpaši nepieņemamos gadījumos izlemj jautājumu par prakses pārtraukšanu.

4.3. Jautājumus par mācību prakses finansiālo nodrošinājumu līgumslēdzēja puses risina, pamatojoties uz savstarpēju papildus vienošanos.

4.4. Līgums sastādīts divos eksemplāros, no kuriem pa vienam tiek izsniegts katrai līgumslēdzēja pusei.

Līgumslēdzēji:

Vidzemes Augstskola - rektore Lija Daukste

SIA „Balga” - direktors Ilmārs Glāzers

SIA "BALGA"

Vecpiebalgas pag., "Gaitnieki", tel. 641614

PVN reģ. Nr. LV49503000241

SEB banka, Cēsu fil., kods UNLALV2X

Konts LV70UNLA0004000467919

Uzņēmums/organizācija

Vidzemes Augstskola

Lija Daukste
Rektore
Lija Daukste
(paraksts, tā atšifrējums)



Ilmārs Glāzers
(Ilmārs Glāzers)

VIDZEMES AUGSTSKOLA
Cēsu iela 4, Valmiera, LV-4200
Tālr.: 642 07230, tālr./faks: 642 07229
Reģ. Nr. 2343401659
NMK Reģ. Nr. LV 90601342592
VALSTS KASE, kods: TRELIV22
Konts LVL: LV38 TREL 9150 1300 0000 0



LĪGUMS

Valmierā

2010. gada 24.novembrī

Vidzemes Augstskola, Augstskolu reģistrā reģistrēta ar Nr.2543001659, juridiskā adrese Valmiera, Cēsu iela 4, turpmāk – Augstskola, kuru uz Vidzemes Augstskolas Satversmes un Ministru kabineta 2009.gada 15.jūlija rīkojuma Nr.473 pamata, pārstāv rektore Vija Daukšte, no vienas puses un SIA „OZOLS LG”, Cesvaine, Raiņa iela 2 (turpmāk tekstā - „Uzņēmums/ organizācija”) Jāņa Ozols personā, no otras puses, noslēdz šādu līgumu:

1. Līguma priekšmets

1.1. Līgumslēdzējas puses vienojas par savstarpējo sadarbību, organizējot mācību praksi Uzņēmumā/organizācijā.

2. Uzņēmuma/organizācijas saistības

- 2.1. Nodrošināt praktikantiem praktizēšanās iespējas atbilstoši prakses dokumentācijai
- 2.2. Nodrošināt praktikantiem prakses vadītāju, kurš vada prakses norisi un nodrošina noteiktās programmas izpildi.
- 2.3. Nodrošināt praktikantu instruēšanu par vispārējiem un Uzņēmums/organizācijas īpašiem darba drošības noteikumiem, kā arī uzraudzīt to ievērošanu
- 2.4. Nodrošināt praktikantiem pieeju Uzņēmuma/organizācijas rīcībā esošai nekonfidencialai informācijai, kas saistīta ar prakses programmu
- 2.5. Prakses beigās sagatavot rakstisku prakses vērtējumu un apstiprināt prakses atskaiti, ja tas prasīts Vidzemes Augstskolas programmā. Gadījumā, ja Uzņēmums/organizācija nevar nodrošināt prakses programmas izpildi pilnā apmērā, tas norāda iemeslus un programmas neizpildītos punktus.

3. Vidzemes Augstskolas saistības

- 3.1. Vidzemes Augstskola nodrošina praktikantus ar prakses dokumentāciju.
- 3.2. Savlaicīgi informē prakses vadītāju(s) Uzņēmumā/organizācijā par prakses mērķiem.
- 3.3. Regulāri kontaktē ar prakses vadītāju(iem) Uzņēmumā/organizācijā un ar tā administrāciju, risina ar praktikanta darbību saistītos jautājumus.

4. Papildu nosacījumi

- 4.1. Par uzņemamo praktikantu skaitu un prakses laiku Uzņēmums/organizācija un Vidzemes Augstskola vienojas vismaz 1 mēnesi pirms prakses uzsākšanas.
- 4.2. Ja praktikanti nepilda vai pārkāpj Uzņēmuma/organizācijas iekšējos kārtības vai darba drošības noteikumus, Uzņēmums/organizācija, saskaņojot ar Vidzemes Augstskolu, ierosina vai īpaši nepieņemamos gadījumos izlemj jautājumu par prakses pārtraukšanu.
- 4.3. Jautājumus par mācību prakses finansiālo nodrošinājumu līgumslēdzēja puse risina, pamatojoties uz savstarpēju papildus vienošanos.
- 4.4. Līgums sastādīts divos eksemplāros, no kuriem pa vienam tiek izsniegts katrai līgumslēdzēja pusei.

Līgumslēdzēji:

Vidzemes Augstskola - rektore Vija Daukšte
SIA "OZOLS LG" - direktors Jānis Ozols

Vidzemes Augstskola


Rektore
Vija Daukšte
(paraksts, tā atšifrējums)




VIDZEMES AUGSTSKOLA
Cēsu iela 4, Valmiera, LV-4200
Tālr.: 642 07230, tāl./fakss: 642 07229
Reģ. Nr. 2543601659
NMK Reģ. Nr. LV 90001342592
VALSTS KASE, kods: TREL LV22
Konts LVL: LV38 TREL 9150 1300 0000 0

Uzņēmums/organizācija

SIA "OZOLS LG"

Cesvaine, Raiņa iela 2


Jānis Ozols
(paraksts, tā atšifrējums)



LĪGUMS

Valmierā

2010. gada 24. novembrī

Vidzemes Augstskola, Augstskolu reģistrā reģistrēta ar Nr.2543001659, juridiskā adrese Valmiera, Cēsu iela 4, turpmāk – Augstskola, kuru uz Vidzemes Augstskolas Satversmes un Ministru kabineta 2009. gada 15. jūlija rīkojuma Nr.473 pamata, pārstāv rektore Vija Daukšte, no vienas puses un, un Mācību būvniecības un restaurācijas firma **SIA „Dziedrs”** (turpmāk tekstā - „Uzņēmums/ organizācija”) valdes, priekšsēdētāja Kārļa Apiņa personā, no otras puses, noslēdz šādu līgumu:

1. Līguma priekšmets

1.1. Līgumslēdzējas puses vienojas par savstarpējo sadarbību, organizējot mācību praksi Uzņēmumā/organizācijā.

2. Uzņēmuma/organizācijas saistības

- 2.1. Nodrošināt praktikantiem praktizēšanās iespējas atbilstoši prakses dokumentācijai
- 2.2. Nodrošināt praktikantiem prakses vadītāju, kurš vada prakses norisi un nodrošina noteiktās programmas izpildi.
- 2.3. Nodrošināt praktikantu instruēšanu par vispārējiem un Uzņēmums/organizācijas īpašiem darba drošības noteikumiem, kā arī uzraudzīt to ievērošanu
- 2.4. Nodrošināt praktikantiem pieeju Uzņēmuma/organizācijas rīcībā esošai nekonfidencialai informācijai, kas saistīta ar prakses programmu
- 2.5. Prakses beigās sagatavot rakstisku prakses vērtējumu un apstiprināt prakses atskaiti, ja tas prasīts Vidzemes Augstskolas programmā. Gadījumā, ja Uzņēmums/organizācija nevar nodrošināt prakses programmas izpildi pilnā apmērā, tas norāda iemeslus un programmas neizpildītos punktus.

3. Vidzemes Augstskolas saistības

- 3.1. Vidzemes Augstskola nodrošina praktikantus ar prakses dokumentāciju.
- 3.2. Savlaicīgi informē prakses vadītāju(s) Uzņēmumā/organizācijā par prakses mērķiem.
- 3.3. Regulāri kontaktē ar prakses vadītāju(iem) Uzņēmumā/organizācijā un ar tā administrāciju, risina ar praktikanta darbību saistītos jautājumus.

4. Papildu nosacījumi

- 4.1. Par uzņemamo praktikantu skaitu un prakses laiku Uzņēmums/organizācija un Vidzemes Augstskola vienojas vismaz 1 mēnesi pirms prakses uzsākšanas.
- 4.2. Ja praktikanti nepilda vai pārkāpj Uzņēmuma/organizācijas iekšējos kārtības vai darba drošības noteikumus, Uzņēmums/organizācija, saskaņojot ar Vidzemes Augstskolu, ierosina vai īpaši nepieņemamos gadījumos izlemj jautājumu par prakses pārtraukšanu.
- 4.3. Jautājumus par mācību prakses finansiālo nodrošinājumu līgumslēdzēja puses risina, pamatojoties uz savstarpēju papildus vienošanos.
- 4.4. Līgums sastādīts divos eksemplāros, no kuriem pa vienam tiek izsniegts katrai līgumslēdzēja pusei.

Līgumslēdzēji:

Vidzemes Augstskola - rektore Vija Daukste
SIA „Dziedrs” - valdes priekšsēdētājs Kārlis Apinis

Vidzemes Augstskola


Rektore
(Vija Daukste)



Uzņēmums/organizācija


(Kārlis Apinis)



VIDZEMES AUGSTSKOLA
Cēsu iela 4, Valmiera, LV-4200
Tālr.: 642 07200, faks./tālrunis: 642 07229
Reģ. Nr. 2543301659
NMK Reģ. Nr. LV 90001342592
VALSTS KASE, kods: TREL LV22
Konts LVL: LV38 TREL 9150 1300 0000 0

Prakšu nolikumi

Prakse I

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	Vidzemes augstskola
PROGRAMMAS VEIDS	Pirmā līmeņa profesionālā studiju programma
PROGRAMMU KOPA	Būvdarbi
IEGŪSTAMĀ KVALIFIKĀCIJA	Būvdarbu vadītājs, 4. profesionālais kvalifikācijas līmenis
IEPRIEKŠĒJĀ IZGLĪTĪBA	Vidējā izglītība
ĪSTENOŠANAS ILGUMS	2,5 gadi
IEGUVES FORMA	Klātie

mācību priekšmets

Praktiskie darbi būvdarbos I programma

Apjoms stundās:

Praktiskās mācības 160 stundas

Mērķis un uzdevumi:

- iepazīties ar koka ēku būvniecības un ražošanas procesiem;
- Ilgtspējīgas būvniecības kontekstā iepazīties ar koka ēku būvēm, novērtēt to tehnisko stāvokli un veikt uzmērījumus;
- iepazīties un izpētīt būvniecībā pieejamos ekoloģiskos materiālus;
- iepazīties ar kokmateriālu pārstrādi un ražošanu būvniecības nozarei;
- iepazīties un apgūt koka būvelementus, savienojumus, mezglus un konstrukcijas;
- iepazīties ar karkasa, guļbūves ēku būvniecību un juntu izbūvi;

Nr.p.k.	Tēmas	Apakštēmas	Darbības apraksts	Stundu skaits		Pārbaudes veids	Piezīmes
				Praktiskās mācības	Kopā		
1.	Iepazīšanās ar uzņēmumu	1. Uzņēmuma struktūra 2. Uzņēmums darba organizācija 3. Produkcijas ražošana	Iepazīšanās ar uzņēmumu, darba vidi, drošības tehnikas noteikumiem, ražošanas procesu	4	4		Uzņēmuma apskate, darba iekšējās kārtības noteikumi, ievadinstruktāža darba drošībā
2.	Koka ēku būvniecības vēsturiskā attīstība Latvijā	1. Dzīvojamās ēkas 2. Saimniecības ēkas, 3. Atpūtas kompleksa ēkas	Mācību ekskursija uz etnogrāfisku koka ēku ansambli	4	4	Pārrunas	
3.	Koka ēku būvniecība	1. Guļbūves ēku būvniecība 2. Karkasa ēku būvniecība 3. Paneļu ēku būvniecība	Mācību ekskursija uz guļbūves, paneļu un karkasa ēku būvniecības uzņēmumiem	8	8	Atskaites vērtēšana	Grupas ekskursija. Izglītojamie iesniedz atskaiti. (Transporta izdevumi)
4.	Koka ēku apsekošana balstoties uz ilgtspējīgas būvniecības principiem	1. Vide, 2. Pamati, 3. Stāvs, 4. Jums, 5. Komunikācijas, 6. Materiāli 7. Atjaunojamie resursi	Studenti dalās grupās un pēta konkrētas koka ēkas atbilstoši ilgtspējīgas būvniecības principiem.	16	16	Atskaites, uzdevuma vērtēšana	Nepieciešams uz izglītojamo grupu (3 cilv.grupā): Mērlenta - 8 m (katram studentam sava) Mērlenta 30 m- 4 gb Fotoaparāts- (būtu labi ja pašiem studentiem savs) Lāzera tālmērs līdz 30 m – 4gb (EAV ir 1 gb) Planšete- katram studentam sava Kroki - papīrs

Nr.p.k.	Tēmas	Apakštēmas	Darbības apraksts	Stundu skaits		Pārbaudes veids	Piezīmes
				Praktiskās mācības	Kopā		
5.	Ekoloģiskie materiāli	1. Ekoloģiskie materiāli koka ēku būvniecībā 2. Kokmateriālu mitrums	Ekoloģisko materiālu paraugu veidošana un pielietojamības definēšana	8	8	Uzdevuma vērtēšana	Nepieciešams uz izglītojamo grupu (3 cilv.grupā): Koksnes mitruma mērītājs
6.	Kokmateriālu pārstrāde	1. Kokmateriālu pārstrāde, 2. Būvkoku šķirošana un novērtēšana, 3. Zāģmateriāli un žāvēšana, 4. Līmētās koka konstrukcijas 5. Kokmateriālu uzmērīšana	Mācību ekskursija uz kokapstrādes uzņēmumu. Iepazīšanās ar kokapstrādes tehnoloģiju, produkcijas sortimentu, krautņu veidošanu un žāvēšanu. Mācību ekskursija uz koka būvelementu ražošanas uzņēmumu.	8	8	Atskaites vērtēšana	Grupas ekskursija. Izglītojamie iesniedz atskaiti. (Transporta izdevumi)
7.	Koka būvelementi, savienojumi, mezgli un konstrukcijas	1. Rokas instrumenti 2. Elektriskie rokas instrumenti 3. Kokapstrādes darbagaldi, 4. Būvelementi, 5. Savienojumi un mezgli, 6. Koka konstrukcijas stāvam un jumtiem	Praktisko iemaņu apgūšana sagatavojot kokmateriālus. Veidot koka elementu savienojumus ar rokas un elektriskiem rokas instrumentiem.	40	40	Atsevišķu elementu vērtēšana	Praktiskais darbs. Nepieciešams uz izglītojamo: Rokas zāģi 8 gb (550 mm gari, smalki, rūdīti) Namdaru zīmuļi 16 gb Kalti 30,32-16 gb Kalti 10, 12 -16 gb Skavotāji 2gb
8.	Pamatu izbūve	1. Stabveida pamati, 2. Lentveida pamati, 3. Platnes pamati	Veikt pamatu nospraušanu dabā un to uzmērīšanu. Veidņu montāža un demontāža.	16	16	Uzdevuma vērtēšana	Nepieciešams uz izglītojamo grupu (3 cilv.grupā): Mērlenta 8 m Mērlenta 30 m Niveliera komplekts Rokas darba instrumenti: Stūris Nr „Peri” Veidņu sistēmas Dzelzs stangas 3 gb Aukla (rullis)- 1 gb 5 kg āmuri- 3 gb Pamatu enkurdzelži -15 gb
9.	Statņu ēkas karkasa būve	1. Statņu, atgāžņu un spraišļu iestrādāšana. 2. Fiksācijas elementi.	Salikt karkasa mājas sienu ievērojot pareizas būvniecības principus	16	16	Uzdevuma vērtēšana	Kokmateriāli, fiksācijas elementi, darba instrumentu komplekts: Metāla uzlikņi Siju enkuri 15 gb Stūru uzlikņi 15 gb Savienojumu konektori 30 gb Siltumizolācija 15 m2 Brusas 150x150 40 t.m 50x150 mm – 40 t.m. OSB plāksne -15 m2 Ģipškartons 15 m2 Pretvēja plēve 15 m2
10.	Guļbūves ēkas karkasa būve	1. Vainaga izbūve, 2. Stūra savienojumi, 3. Siltumizolācijas materiāli.	Guļbūves ēkas sienas fragmenta montāža un pakošana	24	24	Uzdevuma vērtēšana	Guļbūves ēka, pakojamais materiāls, rokas darba instrumenti
11.	Jumta konstrukcijas	1. Jumta veidi. 2. Spāru konstrukcijas, 3. Jumta krēsli, 4. Fiksācijas elementi	Jumta konstrukciju aprēķins, izgatavošana un montāža	16	16	Uzdevuma vērtēšana	Kokmateriāli, fiksācijas elementi, darba instrumentu komplekts.
		Kopā			160		

Prakse II

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	Vidzemes augstskola
PROGRAMMAS VEIDS	Pirmā līmeņa profesionālā studiju programma
PROGRAMMU KOPA	Būvdarbi
IEGŪSTAMĀ KVALIFIKĀCIJA	Būvdarbu vadītājs, 4. profesionālais kvalifikācijas līmenis
IEPRIEKŠĒJĀ IZGLĪTĪBA	Vidējā izglītība
ĪSTENOŠANAS ILGUMS	2,5 gadi
IEGUVES FORMA	Klātiene

mācību priekšmets

Praktiskie darbi būvdarbos II

Programma

Apjoms stundās:

Praktiskās mācības 240 stundas

Mērķis: Veidot būvdarbu vadītāja darbam nepieciešamās prasmes un iemaņas.

Uzdevumi:

- Apgūt koka būvelementus, savienojumus, mezglus un konstrukcijas;
- Veikt logu un durvju montāžu karkasa un guļbūves ēkās;
- Apgūt ēku siltināšanas pamatprincipus, blīvuma un termogrāfijas mērījumus;
- Iepazīties ar paneļu, karkasa, guļbūves ēku būvniecību un jumtu izbūvi, apdares veidiem.
- Novērtēt ēku pēc Ilgtspējīgas būvniecības pamatkritērijiem,

N.p.k.	Tēmas	Apakštēmas	Darbības apraksts	Stundu skaits		Piezīmes	
				Praktiskās mācības	Kopā		
1.	Būvkoku sagatavošana un guļbūves būvniecības pamati	1. Žāvēšanas laukuma ierīkošana 2. Būvkoku šķirošana, novērtēšana un sagatavošana guļbūvēm 3. Guļbūves pirmā, otrā un nākamo vainaga izbūvēšana.	Praktisko iemaņu apgūšana būvbaļķu sagatavošanā. Būvbaļķu vērtēšana. Pamatu izolācija un blīvums starp pirmo vainagu. Guļbūves pirmā un otrā vainaga izbūve. Baļķu fiksācija (tapošana). Pielietojamie siltumizolācijas materiāli. Guļbūves ārsienas un iekšsienas siltināšanas veidi. Darba instrumenti.	40	40	Objektam nepieciešamo baļķu daudzuma aprēķins	Darba iekšējās kārtības noteikumi, ievadinstruktaža darba drošībā. Motorzāģa lietošanas pamati un darba drošība. Āra klases elementu būvniecība.
2.	Koka karkasa sienu būvniecība	1. Karkasa ēkas izbūve	Karkasa sienas elementu izbūve	32	32	Objektam nepieciešamo kokmateriālu daudzuma aprēķins. Nozīmīgo konstrukciju pieņemšanas akti.	Studentam jāsaprot, kuri būvdarbi karkasa mājā jāpieņem ar nozīmīgo konstrukciju aktu, un kuri – attiecināmi kā segtie darbi.
3.	Koka ēku sienu siltināšana	6. Siltinājumu veida izvēle 7. Karkasa ārsienas siltināšana 8. Pārsegumu griestu konstrukcijas, siltināšana,	Sienas siltinājuma izveidošana dažādām sienām, pēc aprēķina atlasot nepieciešamos materiālus. Siltumnoturīgas konstrukcijas izveidei (Pīrāga veidošana). Siltumizolācijas materiāla analoga izvēle. Koka ēkas paneļa uzbūve un	20 16	20 16	Segto darbu akta sastādīšana	Sienas fragmentu modeļu gatavošana Segto darbu akti.

N.p.k.	Tēmas	Apakštēmas	Darbības apraksts	Stundu skaits		Piezīmes	
				Praktiskās mācības	Kopā		
		9. Koka paneļu ēkas sienas	komunikācijas paneli.			Pārbaudes veids	
4	Logu un durvju montāža	1. Guļbūvē, 2. Karkasā	Studenti sadalīti grupās, veic logu un durvju montāžu guļbūves un karkasa maketā izmantojot dažādus, siltim izolācijas, blīvēšanas un fiksācijas materiālus	24	24	Darba izmaksu tāmes sastādīšana	
5	Netradicionālā būvniecība Salmu karkasa sienas izveidošana	1. Materiālu sagatavošana salmu sienas izveidei. 2. Sienas veidošana 3. Sienas apdare, veidi, paņēmieni	Karkasa izveidošana. Salmu, māla u.c. saistvielu sagatavošana, iestrādāšana sienā un apdare	24	24	Ekonomiskie un materiālu aprēķini	
6	Betonēšanas darbi	1. Pamatu betonēšana, 2. Grīdas betonēšana telpās	Armatūru veidi. Armatūras pārsiešana. Veidņu montāža. Betona iestrāde, betona stiprības markas.	22	22	Ekonomiskie un materiālu aprēķini. Segto darbu akta sastādīšana	
7	Ēku energoefektivitāte	1. Veikt ēku apsekošanu un datu vākšanu monitoringam, 2. Ēkas termogrāfija, 3. Telpas spiediena tests. Blīvējošie materiāli un membrānas	Monitoringa datu vākšana. Termogrāfija zemas enerģijas ēkai un nerenovētai ēkai. Spiediena testa veikšana telpā un tās sagatavošana testam. Iepazīšanās ar līmlentēm un membrānu materiāliem, to pielietošana.	16	16	Datu savākšana un apstrāde	
8	Krāsas	Dabīgās koka krāsas. Lakas un darvas koka apdarei un aizsardzībai pret vides ietekmi	Lekcija, praktiska krāsu gatavošana, demonstrējumi	8	8		
9	Mazās arhitektoniskās formas	4. Solu un citu dekoratīvu elementu izgatavošana. 5. Atpūtas laukuma ierīkošana	Darbs pie „zaļās” klases izbūves, koka izmantošana labiekārtojuma elementu izgatavošanā. Koka elementu apstrāde pret klimata un nokrišņu ietekmi.	30	30	Skices. Fotogrāfijas.	Praktisks darbs dabā, elementi uzstādāmi uz sagatavotās pamatnes..
10	Celtniecības dokumentācija	Būvdarbu žurnāls, būvdarbu vadītāja saistību raksti, Segto darbu akti un nozīmīgo konstrukciju pieņemšanas akti. Reglamentētā sfēra būvniecībā.	Darbs ar celtniecības procesa dokumentāciju, tās sagatavošana. Priekšstats par būvdarbu izpildedokumentāciju.	8	8	Būvdarbu žurnāla aizpildīšana, aktu un izpildshēmu sagatavošana.	Katru dienu par veicamajiem darbiem jāaizpilda būvdarbu žurnāls. Pēc darbu nepieciešamības sagatavojami segto darbu akti.
		Kopā		240	240		

Sastādīja, A.Spaile

Pirmskvalifikācijas prakses nolikums

Pamatojoties uz Valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu, programmā „Koka ēku celtniecība un ekobūves” prakses plānotas 20 kredītpunktu apjomā. Pirmskvalifikācijas prakse paredzēta 10 kredītpunktu apjomā.

Mērķis: Radīt iespēju praktikantam strādāt reālu darbu celtniecības uzņēmumā, kurā tiek ražotas koka ēkas un ekobūves, iepazīties ar šī uzņēmuma darbību, kvalitātes rādītājiem un darbu organizāciju tajā. Veidot būvdarbu vadītāja darbam nepieciešamās prasmes un iemaņas.

Prakses laiks: Atbilstoši studiju plānojuma programmai.

Prakses laikā veicamie uzdevumi:

- Iepazīties ar konkrētā uzņēmuma struktūru un darbības virzieniem, ražošanas procesa īpatnībām, plusiem un mīnusiem
- Veikt nepieciešamos darba uzdevumus, kas saistīti ar koka ēku un ekobūvju celtniecību, kurus nosaka uzņēmuma prakses vadītājs
- Veikt darbu uzskaiti, kārtot prakses dokumentāciju atbilstoši ViA prasībām

Darba alga: Pēc vienošanās. Iespējams, ka students turpina darbu uzņēmumā pēc prakses laika beigām par darbam atbilstošu samaksu.

Prakses organizācija: Prakses vieta nodrošina praktikantu ar darbu konkrētajā organizācijā vai uzņēmumā, lai praktikants gūtu darba pieredzi un nostiprinātu teorētiskās zināšanas, rodot to praktisku pielietojumu. Uzņēmums nozīmē praktikantam kontaktpersonu (prakses vadītāju). Kontaktpersonas uzdevums ir uzņemties atbildību par to, lai prakses programma tiktu veidota un īstenota saskaņā ar šo prakses nolikumu. Kontaktpersona uzņemas starpnieka lomu starp uzņēmumu un Vidzemes Augstskolu. Kontaktpersonas pienākums ir prakses beigās dot atsaukumi par studenta darbu un ieguldījumu konkrētās iestādes labā, aktivitāti un speciālu uzdevumu izpildes kvalitāti.

Praktikanta pienākumi: Veikt uzticētos darba pienākumus un prakses uzdevumu, ja nepieciešams, tad kopā ar pieredzējušu darbinieku. Regulāri tikties ar kontaktpersonu, lai informētu par prakses gaitu un to analizētu. Regulāri tikties ar tās nodaļas vadītāju, kurā notiek prakse. Ja uzņēmumā nav nodaļu, tad būtu vēlama tikšanās ar uzņēmuma vadošajiem speciālistiem. Praktikanta pienākums ir regulāri tikties ar Inženierzinātņu Fakultātes docētāju, kas ir prakses vadītājs Vidzemes Augstskolā.

Prakses laikā students izpilda prakses uzdevumu un sagatavo atskaitei darbu – kvalifikācijas prakses pārskatu (formu skat. zemāk). To gatavojot, students respektē uzņēmuma komercnoslēpumus. Pārskats tiek gatavots saskaņā ar prakses nolikumā atspoguļotiem uzdevumiem un praktikanta pienākumiem, kā arī prakses vadītāja prasībām, kas definētas un ar kurām praktikants ir iepazīstināts, uzsākot praksi.

Pēc prakse beigām students iesniedz Vidzemes Augstskolas Inženierzinātņu Fakultātes nozīmētajam prakses vadītājam prakses pārskatu un prakses dienasgrāmatu, kurā katru prakses dienu tiek fiksēti darba uzdevumi, atbildības pakāpe, problēmas, kas radušās darba gaitā un to risinājumi, kā arī raksturojumu no prakses vadītāja no uzņēmuma puses.

Praktikanta pienākums ir iekļauties vispārējā organizācijas darba ritmā, izņemot, ja organizācijas vadība izlemj citādi un uz praktikantu tiek attiecināti īpaši nosacījumi atbilstoši konkrētā uzņēmuma vajadzībām. Praktikanta darba laiks organizācijā ir vienāds ar citu darbinieku darba laiku. Praktikantam nav arī nekādas citas atlaides savu pienākumu veikšanā attiecībā pret uzņēmumā strādājošajiem.

Praktikantam nav tiesību pavisam izturēties pret uzdotajiem pienākumiem prakses laikā un darboties uzņēmumā bez jebkādas atbildības.

Prakses dokumentācija: Prakses laikā students sagatavo kvalifikācijas prakses pārskatu, aprakstot prakses laikā veiktos darbus, kas dots noteiktā formā (skatīt zemāk).

Prakses atskaitē jāpievieno arī atsauksme no prakses vietas. Prakses laikā students raksta prakses dienasgrāmatu, kura arī obligāti pievienojama atskaitē. Prakses atskaitē var pievienot citu dokumentāciju pēc studenta ieskatiem, kas apliecina studenta prakses laikā veikto uzdevumu kvalitāti vai saturiski papildina atskaiti.

Prakses vērtējuma komponenti:

Prakses vadītāja vērtējums 50%

Vērtējums par iesniegtajiem materiāliem 25%

Publisks ziņojums/uzstāšanās par prakses laikā gūtajiem novērojumiem un veiktajiem uzdevumiem 25%

Prakse netiek ieskaitīta, ja:

- Saņemtas negatīvas atsauksmes par praktikanta uzvedību, negatīvu un pavisam attieksmi pret veicamajiem darba pienākumiem.

- Praktikants nespēj sniegt adekvātu atskaiti par prakses laikā paveiktu un tā lietderīgumu, kā arī saistību un nozīmi sava mehatroniķa speciālista kapacitātes pilnveidošanā.
- Nav iesniegta prakses atskaite vai tās kvalitāte neatbilst prasībām.
- Ja praktikanta prakses vērtējums ir neapmierinošs, tad prakse ir jāatkārto esošajā vai citā uzņēmumā vai iestādē.

Vidzemes Augstskola cer saņemt prakses novērtējumu, praktikanta raksturojumu (brīvā formā), kā arī vērtējumu, cik šī sadarbība ir bijusi noderīga uzņēmumam un atsaukumi par šo prakses nolikumu.

Apstiprināts Vidzemes Augstskolas
Inženierzinātņu Fakultātes sēdē
2010.gada 19.oktobrī
Cēsu ielā 4
IF sēdes protokols Nr.3

17. pielikums

Studiju virziena „Arhitektūra un būvniecība”
pašnovērtējums 2014./2015. ak.g.

Studiju virziena akreditācijā izteikto ieteikumu ieviešanas rezultātiem un konstatēto trūkumu novēršanu

Vidzemes Augstskolas

pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma „Koka ēku celtniecība un ekobūves”
novērtēšana tika veikta 2012. gada 1. un 2. novembrī

Vidzemes Augstskolas Inženierzinātņu fakultātes akreditācijai pieteiktās pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Koka ēku celtniecība un ekobūves” novērtēšanai pieaicināto ekspertu novērtēšanas ziņojumā veikta situācijas analīze vienlaikus norādīts arī uz atsevišķām nepilnībām:

Eksperti:

- Tieši pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Koka ēku celtniecība un ekobūves” vajadzībām ar būvniecības jomu tieši saistīto laboratoriju aprīkojums ir nepietiekams. Atsevišķu laboratoriju, kā „Inženierģeoloģija”, „Būvmateriāli”, „Būvmašīnas” vispār nav.

Atbilde:

ViA Inženierzinātņu fakultātes studiju programmu materiāli tehniskās bāzes uzlabošanai ERAF projekta ietvaros ir veikts koka ēku celtniecības un ekobūvju studiju programmas mācību laboratoriju aprīkojuma iepirkums. Noslēgti sadarbības līgumi ar Priekuļu tehnikumu par būvniecības laboratoriju nomu.

Eksperti:

- Bibliotēkā ir mazs literatūras klāsts būvniecībā un esošā ir daļēji novecojusi.

Atbilde

Katru semestri atbilstoši studiju programmai VIA bibliotēka tiek papildināta ar jaunu grāmatu iepirkumu būvniecības nozarē, kā rezultātā pamazām veidojas pilnvērtīgs literatūras klāsts. Diemžēl augstskolu finansējums neļauj visu nepieciešamo literatūru iegādāties uzreiz, uzsākot jaunu studiju programmu-krājums veidojas pakāpeniski.

Ekspertu veiktais Vidzemes Augstskolas veiktais studiju programmas stipro un vājo vietu izvērtējums

Studiju programmas iespējamās problēmas, kuras jārisina:

Eksperti:

- Jāatrod motivācija tiem studentiem, kuriem varētu būt problēmas pieņemt faktu, ka vienu studiju semestri jāmācās Valmierā, bet otru Ērgļos, atmetot aizspriedumus un pieņemot dzīves piedāvāto iespēju.

Atbilde:

Studiju programmas realizācijā ir veiktas izmaiņas un visi studiju kursi tiek apgūti Vidzemes Augstskolā Valmierā

Eksperti:

- Kā katrā iesākumā, paredzamas organizatoriska rakstura grūtības.

Atbilde:

Piekrītam. Studiju procesa organizēšana pārsvarā Vidzemes Augstskolas telpās ļauj operatīvāk risināt organizatoriskos jautājumus.

Eksperti:

- Sakarā ar demogrāfisko situāciju var būt problemātiski nodrošināt uzņemamo studentu skaitu.

Atbilde:

Piekrītam.

Studiju programmas attīstībai veicami sekojoši uzdevumi:

Eksperti:

- mācību vides uzlabošanas pasākumi Ērgļu arodvidusskolā;

Atbilde:

Ērgļu Profesionālajā vidusskolā KPFI ietvaros ir veikta dienesta viesnīcas un mācību darbnīcu rekonstrukcija,. Draudzīga aicinājuma skolu reitingā 2012.gadā Ērgļu arodvidusskola atzīta par labākā specializēto skolu grupā nominācijā IZAUGSME

Eksperti:

- ViA un EAV operatīvas, konstruktīvas, ciešas sadarbības nodrošināšana;

Atbilde:

Studiju procesa organizēšana pārsvarā Vidzemes Augstskolas telpās ļauj operatīvāk risināt organizatoriskos jautājumus

Eksperti:

- praktisko apmācību darbnīcu bāzes pilnveidošana nozares kursiem;

Atbilde:

ViA Inženierzinātņu fakultātes studiju programmu materiāli tehniskās bāzes uzlabošanai ERAF projekta ietvaros ir veikts koka ēku celtniecības un ekobūvju studiju programmas mācību laboratoriju aprīkojuma iepirkums. Noslēgti sadarbības līgumi ar Priekuļu tehnikumu par būvniecības laboratoriju nomu.

Eksperti:

- patstāvīgo darbu un kvalifikācijas darbu izstrādāšanas metožu pilnveidošana;

Atbilde:

Studiju programma uzsākta 2011.gadā un nepārtraukti tiek veikta patstāvīgu darbu metožu pilnveidošana, kvalifikācijas darbu izstrādes nolikuma pilnveidošana.

Eksperti:

- prakses vietu skaita paplašināšana;

Atbilde:

Studiju programma prakses satur trīs daļas. Pirmā divas prakses daļas tiek organizētas Ērgļu arrodvidusskolas mācību uzņēmumā un tā darbnīcās. Praksēm tiek sastādīta programmā, kura ietver būvniecības nozarē nepieciešamo iemaņu apgūšanu pieredzējušu speciālistu vadībā. Trešā prakses daļa tiek realizēta konkrētos būvniecības uzņēmumos ar kuriem ir noslēgti un tiek turpināts noslēgt nodomu līgumus par prakšu organizēšanu.

Eksperti:

- mācību metodisko materiālu izstrāde nozaresursos

Atbilde:

Nozares mācībuursos notiek un turpināsies nepārtraukta metodisko materiālu izstrāde.

Novērtēšanas ekspertu veiktā SVID analīze

Vājās iezīmes

Eksperti:

- Studējošiem ir grūtības izmantot starptautiskās apmaiņas iespējas.

Atbilde:

Studējošiem ir dota iespēja apgūt atsevišķus priekšmetus citu ārvalstu All studiju programmās un iziet praksi ārvalstīs. Ir noslēgti vairāki sadarbības līgumi Erasmus programmas ietvaros Inženierzinātņu fakultātes ietvaros.

Austrija	Alpen-Andria Universitat Klagenfurt
Bulgārija	St.Cyril and St.Methodius University of Veliko Turnovo
Dānija	University College Nordjylland
Krievija	Псковский государственный педагогический университет имени С.М.Кирова
Lielbritānija	Coventry University
Lietuva	Kauno Koleģija Klaipedos Universitetas
Norvēģija	University of Stavanger
Portugāle	Universidade do Algarve (ierobežojums: studijas tikai portugāļu valodā)
Somija	Laurea University of Applied Sciences
Spānija	Universidade De A Coruna (ierobežojums: studijas tikai spāņu valodā) Universidad De La Laguna
Vācija	Hochschule Aschaffenburg Universitat Koblenz-Landau
Zviedrija	Otto-von-Guericke-Universitat Magdeburg

Eksperti:

- Ārpus Valmieras dzīvojošajiem nokļūšana līdz mācību vietai prasa papildus finansējumu un laiku.

Atbilde:

Nepiekrītam. Studiju programmu apgūst pārsvarā Vidzemes reģiona jaunieši. Ārpus Valmieras dzīvojošajiem Vidzemes reģiona jauniešiem studijas ViA prasa vismazāko finansējumu un laiku salīdzinājumā ar studijām Rīgā via Rēzekne.

Eksperti:

- Studiju programma nenodrošina pietiekamas izglītības iespējas ārvalstu studentiem.

Atbilde:

Ir izstrādāti studējošo mobilitātes un ārvalstu studējošo piesaistīšanas plāni / projekti (t.sk. tiek veidota vai ir plānots veidot studiju programmu, sagatavoti moduļi, kursi, prakses un pētījumi ārvalstu studentiem angļu vai citā svešvalodā, tiek veikti reklāmas un cita veida pasākumi ārvalstu studentu piesaistīšanai), un ir noslēgti līgumi par studējošo un mācībspēku mobilitāti ar ārvalstu AII

Eksperti:

- Nepietiekošs pasniedzēju – nozares augsti kvalificētu profesionāļu skaits

Atbilde:

Diemžēl nozarē strādājošo atalgojums pārsniedz docētāju atalgojumu valstī kopumā. Neskatoties uz to studiju programmā tiek piesaistīti nozares profesionāļi no dažādiem uzņēmumiem:

- SIA „C projekti”, būvprojektu vadītāja, arhitekta;
- SIA “DLL SERVISS”, Tehniskā nodrošinājuma daļas vadītājs;
- SIA “GeoStar”, Trimble produktu menedžeris;
- Individuālais komersants “Būvdaris”, būvprojektēšanas projektu vadība, tāmēšana;
- Izstāžu un mākslas plenēru kurators, Latvijas mākslinieku savienības biedrs
- SIA “Warss+”, namdaris;
- ViA darba aizsardzības speciālists;
- SIA “Lafivents”, ventilācijas un kondicionēšanas sistēmu projektēšana;

Eksperti:

- Nepietiekama iesaiste valsts līmeņa zinātnes grantos.

Atbilde:

Studiju programma ir koledžas līmeņa studiju programma ar profesionālu ievirzi un programmā ir uzsvars uz būvniecības nozares speciālistu piesaisti. Neskatoties uz to piesaistītais akadēmiskais personāls ir iesaistīts zinātniskās pētniecības darbos.

- Nepietiekams skaits docētāju publikāciju par specializētām tēmām.

Atbilde:

Akadēmiskais personāls ir iesaistīts zinātniskā pētniecībā, tiek veikta darbu publicēšana un piedalīšanās zinātniskās konferencēs.

- Nepietiekams nodrošinājums ar literatūru.

Atbilde:

Katru semestri atbilstoši studiju programmai VIA bibliotēka tiek papildināta ar jaunu grāmatu iepirkumu būvniecības nozarē, kā rezultātā pamazām veidojas pilnvērtīgs literatūras klāsts. Diemžēl augstskolu finansējums neļauj visu nepieciešamo literatūru iegādāties uzreiz, uzsākot jaunu studiju programmu-krājums veidojas pakāpeniski.

- Nepietiekams laboratoriju nodrošinājums.

Atbilde:

ViA Inženierzinātņu fakultātes studiju programmu materiāli tehniskās bāzes uzlabošanai ERAF projekta ietvaros ir uzsākts koka ēku celtniecības un ekobūvju studiju programmas mācību laboratoriju aprīkojuma iepirkums būvmateriālu, inženierģeoloģijas un būvmašīnu laboratorijām. Uzsāktas sarunas ar Priekuļu un Jāņmuižas Valsts tehnikumu par būvniecības laboratoriju nomu.